

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества Советского района г. Владивостока»

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУДО  
«Центр детского творчества  
Советского района  
г. Владивостока»

\_\_\_\_\_ И.Д. Рогова

Протокол заседания педсовета  
№ 1 «12 » сентября 2016 г.

## **Образовательная программа на 2016-2017 год**

г. Владивосток

Данная образовательная программа - многофункциональный документ, отражающий реальное состояние МБОУДО «Центр детского творчества Советского района г. Владивостока» (далее по тексту организация), в реализации услуг дополнительного образования, в соответствии с особенностями и возможностями организации, а также перспективы его развития.

Образовательная программа адресована для всех интересующихся делами нашей организации. Пользуясь текстом программы, они могут узнать о реализации дополнительного образования в условиях организации.

Нормативно-правовой базой образовательной программы являются:

- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 29.12.2012 N 273-ФЗ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" (принят ГД ФС РФ 21.12.2012)

-Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ)

-Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008  
«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»  
регистрация в Минюсте России 27.11.2013 №30468

- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Советского района г. Владивостока», утвержденный постановлением администрации г. Владивостока от 31.12.2015 года, № 11218

***Целью образовательной программы*** является создание максимальных условий и механизмов развития дополнительного образования детей средствами организации.

Образовательная программа организации предназначена удовлетворять потребности:

-воспитанников - в получение качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам, реализуемым Учреждением; выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;

-общества и государства – в совершенствование системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации воспитанников к самообразованию, развитию их

творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;

-образовательных учреждений - в организации дополнительного образования в школах педагогическими работниками организации на основе договоров.

-выпускника организации - в социальной адаптации.

## **Основные задачи программы**

1. Обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности организации в интересах личности, общества, государства.
2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.
3. Развитие дополнительного образования детей как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – воспитанников, педагогов, родителей.

### **1. Информационная справка**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Советского района г. Владивостока» был создан 01.07.2002 года.

Юридический адрес: 690049, г. Владивосток, ул. Русская,60

Фактический адрес: 690049, г. Владивосток, ул. Русская,60

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 19.07.2016 серия 25Л01 регистрационный номер № 0001279

Свидетельство о государственной аккредитации от 28.08.2003г. 946 АА № 047933, регистрационный номер №.1098

По результатам государственной аккредитации Центру детского творчества присвоена первая категория. В соответствии с установленным государственным статусом организация реализует образовательные программы: общеобразовательные (дополнительные) художественно-эстетической, туристско-краеведческой, спортивно-технической, военно-

патриотическая, культурологической, эколого-биологической направленности.

## **2. Образовательная политика.**

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики организации, а именно это - свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка; единство обучения, воспитания, развития; обновление структуры и содержания образования.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу развития содержания образовательной деятельности организации, которые соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

**Основной целью деятельности организации** является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, становление творческой индивидуальности, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии.

Цель достижима в процессе деятельности. Исходя из того, что конечным продуктом (результатом) деятельности образовательного процесса является выпускник, который сможет самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, планировать будущее и осуществлять настоящее в согласии с образом достойного Человека, то он должен владеть следующими компетентностями:

- *познавательная* компетентность (способность к обучению в течение всей жизни как в личном профессиональном, так и в социальном аспекте; использование наблюдений, измерений, моделирования; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного их применения);
- *информационная* компетентность (способность работать с разными источниками информации; способность к критическому суждению в отношении получаемой информации; владение телекоммуникационными технологиями в общении с людьми; компьютерная грамотность, умение использовать планы и конспекты, знаковые системы (таблицы, схемы и т.д.);
- *коммуникативная* компетентность (владение различными средствами письменного и устного общения; выбор адекватных ситуациям форм вербального и невербального общения, способов формирования и формулирования мысли; владение способами презентации себя и своей деятельности);
- *социокультурная* компетентность (соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни; умение ориентироваться в политических и социальных ситуациях и занимать адекватные позиции;

способность к регулированию конфликтов ненасильственным путем; способность жить и общаться с людьми других языков, религий и культур; способность участвовать в деятельности демократических институтов; готовность к участию в позитивных социальных преобразованиях на уровне класса, школы, населенного пункта, г. Владивостока);

- *организаторская* компетентность (планирование и управление собственной деятельностью; владение навыками контроля и оценки деятельности; способность принимать ответственность за собственные действия; владение способами совместной деятельности).

Таким образом, наш выпускник, будет более подготовлен к жизненным условиям, он научится продумывать и делать выбор, получит возможность профессионального и личного самоопределения.

## 2.1. Образовательная деятельность

Учебный план Центра детского творчества разработан на основе нормативно-правовой базы с учетом нормативно-правовых оснований, направлен на реализацию целей и задач Центра детского творчества и концептуально *опирается на принципы:*

-свободный выбор детьми образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями, способностями;

-расширение содержания обучения направленное на развитие личности, ее мотивации к познанию и творческой деятельности.

В 2016-2017 учебном году обучение ведется по образовательным программам: декоративно-прикладной, художественно-эстетической, военно- патриотической, туристско-краеведческой, эколого-биологической , культурологической , спортивно- технической.

Образовательные программы организации основаны на следующих принципах: личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития.

Учебный план МБОУДО Центр детского творчества составлен из расчета 36 недель. Учебный год начинается 10 сентября и заканчивается 31 мая.

В течение летнего периода работают летние – оздоровительные лагеря, ремонтные бригады, экскурсионные программы, выездные оздоровительные лагеря- «Туристы спасатели», «Спортивный туризм, многоборье», «Юный эколог».

Учебные занятия для детей проводятся в рабочие дни недели, включая, при необходимости, воскресные дни и каникулы.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Расписание занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к учебной работе воспитанников. Занятия начинаются не ранее 08.00 часов, оканчиваются не позднее 20 часов. При проведении учебных занятий через каждые 30-45 минут организуется 10 минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.

Реализация учебного плана предполагает:

- удовлетворение потребностей воспитанников и их родителей в дополнительном образовании;
- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся.
- создание каждому воспитаннику условий для самоопределения и саморазвития.

Учебный план Центра детского творчества реализует основные идеи дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
- единство обучения, воспитания и развития.

Таким образом, опыт педагогического коллектива и социально-педагогические задачи, стоящие перед нами, определили систему образования, в основе которой лежит свободный выбор ребенком деятельности, которая ему интересна и доступна.

Организация осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденного учебного плана и дополнительных образовательных программ.

В МБОУДО «ЦДТ» обучаются дети преимущественно от 6 до 18 лет.

Образовательный процесс осуществляется по следующим адресам:

- г. Владивосток ул. Русская, 60 ЦДТ
- г. Владивосток ул. Кутузова, 3-а д/к «Парус»
- г. Владивосток ул. Давыдова, 12 д/к «Спутник»
- г. Владивосток ул. Проспект 100 лет Владивостоку, 137 д/к им. Блюхера
- г. Владивосток ул. Кирова, 42 д/к им. Кирова
- г. Владивосток ул. Кирова, 50 д/к им. Комарова
- г. Владивосток ул. Проспект 100 лет Владивостоку, 92 д/к «Орленок»
- г. Владивосток ул. Енисейская, 22 д/к им. Кудаковского

## **2.2. Характеристика контингента**

По состоянию на 01.01.2016 года в ЦДТ занимается воспитанник, в возрасте от 6 до 18 лет.

Мальчиков -536, девочек-1499, из них дошкольников-396, школьников-1-4кл.-774, 5-9 кл.-674, 10-11 кл.-191.

Сравнительная информация о количественном составе детского контингента

	2015-2016	2016-2017
Количество воспитанников	2035	2123

Увеличение воспитанников и групп произошло в связи с открытием новых кружков и объединений.

### **2.3. Основные образовательные программы дополнительного образования**

Основной целью образовательной организации дополнительного образования детей является создать систему обучения и воспитания обеспечивающую развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Все дополнительные образовательные программы Центра ориентированы на реализацию данной **образовательной цели** согласно возрастным особенностям и уровням образования.

Результатами образовательной деятельности являются:

- Создание благоприятных условий для личностного развития участников образовательного процесса;
- Укрепление физического и нравственного здоровья воспитанников и педагогов;
- Формирование позитивного отношения воспитанников к нравственным ценностям, культурным нормам и образцам поведения в современном обществе

В процессе обучения дети приобретают:

- Представление о культурных традициях, нормах и разных социальных контекстах
- Коммуникативные навыки
- Способность ориентироваться в информационном пространстве и выбирать собственную образовательную траекторию
- Формирование позитивного отношения к нравственным ценностям, культурным нормам и образцам поведения в современном обществе и соотнесение себя с современной культурой
- Здоровые формы и способы жизни и досуга

В Типовом положении об образовательной организации дополнительного образования детей предусмотрено, что организация самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

В каникулярное время организация может открывать в установленном порядке оздоровительные лагеря.

Организация организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей.

Педагоги организации используют в своей работе элементы следующих образовательных технологий:

Развивающее обучение

Проблемное обучение

Проектные методы обучения в

Обучение в сотрудничестве

Технология игрового обучения

Здоровьесберегающие технологии

Задачи:

1. Формирование позитивной мотивации к обучению.
2. Развитие познавательных и психических процессов - восприятия, памяти, внимания, воображения.
3. Развитие интеллектуальной сферы – развитие мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления.
4. Развитие эмоциональной сферы. Введение ребенка в мир человеческих эмоций.
5. Развитие коммуникативных умений.
6. Развитие личностной сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе.
7. Развитие волевой сферы - произвольности и психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе.
8. Развитие творческой инициативы.
9. Сохранение и охрана здоровья детей.

Образовательные программы дополнительного образования предполагают: стандарт который ориентирован на становление личностных характеристик выпускника :

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любопытный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Принятый Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:



**-личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

**-метапредметным**, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

**-предметным**, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Дополнительные образовательные программы начальной ступени образования в части образовательных результатов согласуются с требованиями Стандарта.

Результаты деятельности детей по итогу обучения на данной образовательного уровня:

- интерес к творческой деятельности (авторские творческие проекты);
- развитие творческого потенциала учащихся и мотивации к познавательной деятельности;
- навыки самопрезентации;
- умение работать в команде;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание культуры труда;
- формирование основ проектной и рефлексивной деятельности в процессе создания и предъявления творческих работ;
- формирование позитивного отношения учащихся к нравственным ценностям, культурным нормам и образцам поведения в современном обществе.

### **Уровень основного общего образования**

Результаты деятельности детей по итогу обучения на данном образовательном уровне:

- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения;

- Формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта.
- Владение основами самоконтроля и самооценки
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

Степень среднего (полного) общего образования

Результаты детей по итогу обучения на данном образовательном уровне:

- Самоопределение в выбранном виде деятельности и профориентация;
- Самоуважение, самооценка и самопрезентация результатов своей деятельности;
- Навыки проектирования, моделирования, макетирования;
- Морально – нравственная позиция;
- Работа с информацией.

### **3. Структура образовательной среды, внутренние и внешние связи.**

Приоритетные направления деятельности в 2016-2017 учебном году:

1. Работа с одаренными детьми
2. Работа с детьми с ОВЗ
3. Туристско-краеведческая работа
4. Безопасность дорожного движения
5. Детское общественное движение

В образовательное пространство, частью которого является организация, входят следующие учреждения:

- детская школа искусств №6, Владивостокское музыкальное училище, ЦДТ г. Владивостока, Краевая филармония, театр им. Горького, краевая библиотека, в/части, дивизия морской пехоты, туристический центр «Афина Паллада» СОШ № 3,7,12,16,48,58,60,61,63,70,72,79 музей Арсеньева, совет ветеранов, инспекция по делам несовершеннолетних.
- социальные учреждения: Центр социального обслуживания населения, Центр занятости населения.

Организация работает с вышеперечисленными учреждениями, расширяя через совместную деятельность сферу услуг в области дополнительного образования. Взаимодействие осуществляется в совместной деятельности: организация мастер-классов, организации и проведении различных мероприятий, фестивали, слеты, гала-концерты, конференции.

### **4. Методическое сопровождение и управление образовательным процессом**

В организации ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединения, мастерства педагогических работников. С этой целью в учреждении действует *методический совет*.

Основные направления, которые выделены **в работе с педагогами** по организации образовательного процесса в дополнительном образовании:

-образовательные программы и проекты, обеспечивающие единство образовательного и воспитательного процесса в рамках их реализации и предоставляющих каждому ребенку выбор индивидуального образовательного маршрута и самоопределения.

-события и мероприятия (разный уровень: учреждение, район, край, Федерация), где совместная деятельность педагогов, воспитанников и родителей выступает основой социальной общности, где происходит освоение духовно-нравственных ценностей и предъявление собственных результатов деятельности.

-профессиональные встречи (конкурсы, педсоветы, методические объединения, семинары), где обсуждаются вопросы воспитания, формируются приоритетные задачи и направления деятельности.

В 2016-2017 учебном году целью методической работы педагогического коллектива является - комплексный подход к проблеме изучения качества и результативности дополнительного образования.

Сформулированы следующие методические задачи:

1. Система оценки качества реализации образовательной программы (требования к качеству и параметры, рефлексия и анализ результата педагогических действий и событий)
2. Способы фиксации и формализации результата в Центре дополнительного образования (портфолио ребенка, педагога, Центра) (систематичность ведения, заполнения и предъявления)
3. Предъявление опыта работы педагогов в рамках компетентностного подхода (опыт, сборники, технологии, разработки, тексты методических разработок, статьи)
4. Использование информационно-коммуникационной технологии.

## **5. Организация воспитательной деятельности.**

Цель воспитательной работы - удовлетворение потребностей воспитанников в самопознании, самовыражении, самоутверждении, самоопределении, самоуправлении, самореализации с помощью специфического содержания, методов и форм, обеспечивающих переход от воспитания к самовоспитанию.

Нашими традиционными мероприятиями являются:

Праздники: «Вежливых ребят», «Дружба всем нужна» «Твори добро», «Мы за чаем не скучаем», «Цветы символ мира».

Познавательные-игровые программы: «Окружающий мир», «Шкатулка добрых дел», «В гостях у Уссурийской тайги», «По морям, по волнам».

Месячники декоративно-прикладного, художественно-эстетического творчества.

Систематически организуем стационарные и передвижные выставки детских творческих работ в учреждениях района.

## **6. Кадровое обеспечение.**

	2016-2017гг	
Всего	70	
	штатные	совместители
Руководителей	1	
Педагогический персонал	28	16
Прочие работники	25	

### **Образование педагогических работников**

	2016-2017	
	штатные	совместители
высшее	22	13
средне- специальное	23	2
среднее	10	1

### **Квалификационная категория**

	2016-2017	
	штатные	совместители
высшая	24	8
первая	5	1
вторая	-	-

## **7. Мониторинг выполнения образовательной программы.**

Мониторинг результатов образования воспитанников в Центре детского творчества проводится на основании разработанного и утверждённого «Графика об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся», критериев результата освоения программ, разработанных на педагогическом совете и критериев и показателей освоения образовательных программ, содержащихся в образовательных программах детских объединений, утверждённых методическим советом Центра детского творчества.

Педагоги используют разные формы аттестации: контрольное занятие, зачет, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, собеседование, выпуск телепередачи и другие.

По результатам итоговой аттестации воспитанников творческих объединений учебный план выполнен на 93,8%.

Результатом освоения программ считаем достижения воспитанников в интеллектуальных конкурсах и конференциях, фестивалях различного уровня. В 2016-2017 учебном году коллектив Центра детского творчества продолжил работу по включению воспитанников в конкурсы и мероприятия различных уровней. В 64 конкурсах приняли участие более 1180 воспитанников Центра.

Соответствующий уровень образования воспитанников обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания дополнительного образования и поиском новых форм организации образовательного процесса.

### **8. Управление в Учреждении**

Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются:

- педагогический совет Учреждения;
- методический совет;
- общее собрание трудового коллектива.

