

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Начальник Управления  
по работе с муниципальными  
учреждениями образования  
города Владивостока

\_\_\_\_\_ М.И. Фролова

Принята  
на Совете МБОУ ДО «ЦДТ»  
Протокол № 1  
от 11 января 2016 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор МБОУ ДО «ЦДТ»

\_\_\_\_\_ И.Д. Рогова

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования  
«Центр детского творчества Советского района г. Владивостока»  
на 2016 – 2021 гг.

**«Радуга талантов»**



## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Советского района г. Владивостока» на 2016 – 2021 гг. «Радуга талантов»</p>
<p>Основание для разработки Программы</p>	<p>- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.93) - Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89) Федеральные законы: - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральная программа развития образования (утверждена 10.04.2000 № 51-ФЗ); Постановления правительства РФ: - «Концепция развития дополнительного образования детей» от 04.09.2014 № 1726-р (распоряжение Правительства РФ от 04.09. 2014г.№ 1276-р) - Федеральная целевая программа развития образования. Постановление Российской Федерации от 23 декабря 2005 г. № 803 - Нормативные акты министерства образования Российской Федерации</p>
<p>Государственный (муниципальный) заказчик Программы</p>	<p>Администрация г. Владивостока</p>
<p>Руководитель программы, основные разработчики</p>	<p>И.Д. Рогова, директор МБОУ ДО «ЦДТ Советского района г. Владивостока» С. Л. Колчинская, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Л.Я. Крапивина, заведующая художественно-эстетическим отделом А.С. Прохорова, методист по работе с клубами Л.П. Севидова, методист по массовой работе В.В. Лузганова, педагог-организатор детского клуба имени Комарова, руководитель кружка «Батик», «Традиции» Е.Л. Семинишина, педагог дополнительного образования, руководитель кружка</p>

	<p>«Цветоекология»</p> <p>Е.А. Башинская, педагог дополнительного образования, руководитель кружка «Робототехника»</p> <p>Г.В. Еркович, руководитель кружка «Атлетическая гимнастика»</p> <p>Е.А. Курдюкова, руководитель экологического кружка «Совенок».</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Организация и создание условий для организационно-управленческого механизма перехода МБОУ ДО «ЦДТ» в режим устойчивого системного развития, повышения качества современного образования на основе целенаправленного обновления содержания образования, технологий образовательно-развивающей досуговой и проектной деятельности, ориентированной на доступность, востребованность, инновационность, качественность, профессиональное самоопределение, социальное партнерство, конкурентоспособность.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание благоприятных условий для обеспечения и совершенствования качества лично-ориентированного образования, полноценного воспитания и развития детей и подростков, соответствующего изменяющимся социально-экономическим условиям, путем повышения эффективности образовательной и воспитательной деятельности по критериям: доступность, востребованность, инновационность, качественность, профессиональное самоопределение, социальное партнерство, конкурентоспособность.</li> <li>2. Совершенствование содержания образовательных технологий и методов обучения для обеспечения эффективности образовательного процесса формирования ключевых компетентностей обучающихся.</li> <li>3. Совершенствование и качественное обновление научно-методической работы педагогов, приобщение педагогических работников к исследовательской деятельности в целях достижения новых высоких результатов обучающихся.</li> <li>4. Создание условий и возможности для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся в различных видах деятельности. Выявление перспективных, талантливых детей для их дальнейшей целенаправленной подготовки к профессиональному самоопределению.</li> <li>5. Формирование навыков ЗОЖ участников образовательного процесса,</li> </ol>

	<p>воспитание здорового и социально – активного подрастающего поколения. Профилактика вредных привычек и правонарушений Создание комфортной психологической среды в учреждении.</p> <p>6. Развитие важных нравственных качеств детей и подростков, ценностных ориентаций, духовных потребностей.</p> <p>7. Построение системы управления качеством образовательного процесса. Обеспечение социально-экономической эффективности образовательного процесса.</p> <p>8. Создание условий для достижения педагогических и социальных результатов, становление единого педагогического коллектива МБОУ ДО «ЦДТ», способного эффективно работать в условиях инновационных изменений в системе ДО.</p> <p>9. Совершенствование информационного сопровождения образовательного процесса.</p> <p>10. Создание ресурсного и материально – технического обеспечения ОУ.</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы (основные направления работ на каждом этапе реализации программы)</p>	<p><b>Срок реализации программы 2016-2021гг.</b></p> <p><b>I этап – Подготовительный 2016-2017 гг.</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Создание условий для реализации Программы; Развитие и укрепление кадрового потенциала; Совершенствование образовательных программ; Укрепление материально-технической базы ОУ</p> <p><b>II этап – Основной 2017-2020 г.г.</b></p> <p>Осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения Программы развития; Мониторинг результативности реализации Программы развития, анализ выводов по результатам мониторинга; Модернизация материально-технической базы ОУ</p> <p><b>III этап – Результативный 2020-2021 г.г.</b></p> <p>Внесение корректив в реализацию программы развития ОУ; Мероприятия, направленные на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах; Подготовка основного аналитического отчёта с выводами и рекомендациями;</p>

	<p>Определение перспектив дальнейшей работы.</p>
<p>Партнёры и соисполнители (при наличии)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ЦДТ г. Владивостока</li> <li>➤ Школы</li> <li>➤ Библиотеки</li> <li>➤ Музеи</li> <li>➤ Спортивные комплексы</li> <li>➤ Коррекционная школа для слабослышащих детей</li> <li>➤ Дом ветеранов ВОВ и инвалидов на Седанке</li> <li>➤ Совет ветеранов ВОВ</li> <li>➤ Детские парки «Солнышко», «Фантазия»</li> <li>➤ Кинотеатры «Нептун», «Иллюзион» и т.д.</li> <li>➤ ИДН</li> <li>➤ МЧС</li> <li>➤ ГИБДД</li> </ul>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расширение перечня образовательных услуг в соответствии с запросами детей и их родителей (законных представителей), в том числе платных образовательных услуг;</li> <li>➤ Введение программ для социализации и эффективной самореализации учащихся;</li> <li>➤ Внедрение системы оценки качества образования МБОУ ДО «ЦДТ»;</li> <li>➤ Создание максимально благоприятных условий для непрерывного, профессионального роста педагогических работников;</li> <li>➤ Самореализация в профессиональной деятельности;</li> <li>➤ Наличие новых социальных партнеров;</li> <li>➤ Совершенствование содержания деятельности методической службы ЦДТ;</li> <li>➤ Создание комфортной среды и модели здоровьесберегающего пространства в учреждении;</li> <li>➤ Информационное сопровождение и обеспечение образовательного процесса, активное использование новых информационных технологий.</li> </ul>

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

«Центр детского творчества Советского района г. Владивостока», (МБОУ ДО «ЦДТ»)

Адрес: 690049, г. Владивосток, ул. Русская 60, телефон: 232-49-14

Учредитель: Администрация города Владивостока

В 1978 году был открыт «Дом пионеров и школьников», который в 1991 году был переименован в ЦДТ, в 2001 году получил статус муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей, в 2011 году - статус муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей, с 2016 года - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Советского района г. Владивостока»

МБОУ ДО «ЦДТ» имеет структурные подразделения – 7 детских клубов по месту жительства.

МБОУ ДО «ЦДТ» работает в режиме семидневной недели (по расписанию кружки работают в субботу и воскресенье). В учреждении работают кружки, клубы, ансамбли, секции, студии.

Образовательный процесс в МБОУ ДО «ЦДТ» осуществляется с учетом свободного выбора детьми и подростками видов деятельности по интересам. Мы предлагаем детям занятия декоративно – прикладными, художественными, музыкальными видами творчества, спортом, туризмом, краеведением.

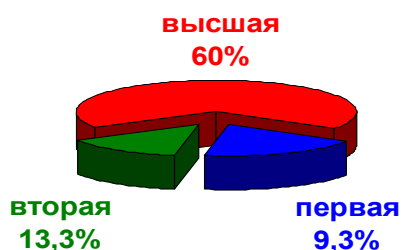
Обучающиеся МБОУ ДО «ЦДТ» участвуют ежегодно во всех проводимых в районе, городе, крае, в международных выставках рисунка, конкурсах, слетах, соревнованиях, показывая достойные результаты детей, стали лауреатами, дипломантами, поощрены ценными подарками за участие в различных конкурсных мероприятиях.

Директор МБОУ ДО «ЦДТ Советского района г. Владивостока» – **Рогова Инна Дмитриевна**.

В МБОУДО «ЦДТ» работают 50 педагогов: 27 – на постоянной основе, 23 – совместителей.

С высшим образованием – 36, со средним специальным – 10, учатся в ВУЗах – 2.

По итогам аттестации высшую квалификационную категории имеют – 25 педагога (50,0%), I – категорию – 6 педагогов (12,0%), не имеют категории – 19 педагогов (38,0%).



Работа педагогического коллектива направлена на решение важных педагогических задач, которые касаются целостного, гармоничного, всестороннего развития личности каждого ребенка, выявление

способностей, формирование духовно-богатой, свободной, творчески мыслящей, социально активной личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества. Сложился коллектив готовый и способный работать в режиме поиска и инноваций. Получили развитие различные направления деятельности. Возникли такие интересные формы работы как проект «Родник – источник жизни», клуб «Робототехника», клуб «Традиции», родительские лектории по проблемам семейного воспитания, правовые лектории, музыкальный театр и т.д.

Атмосфера взаимопонимания и сотворчества детей, родителей, педагогов стала естественной средой для раскрытия индивидуальности детей. Ребята занимаются по программам, соответствующим их интересам, уровню возможностей и запросов.

Ежегодно в МБОУ ДО «ЦДТ» и д/клубах в летний период работают оздоровительные лагеря для детей из социально незащищенных семей.

Большое место в работе МБОУ ДО «ЦДТ» занимает культурно – досуговая, военно-патриотическая, экологическая, спортивная, туристическая, деятельность. Она представлена фестивалями, конкурсами, выставками, массовыми мероприятиями различной тематической направленности, спортивно – игровыми программами, соревнованиями, слетами (в «ЦДТ», в детских клубах по месту жительства, в школах района).

В учреждении созданы новые образовательные объединения разных направлений, где дети приобщаются к декоративно-прикладному, художественно-эстетическому, техническому творчеству, экологической культуре спорту, туризму и т.д.:

- Декоративно-прикладное: «Мир оригами», «Батик», «Традиции», «Аппликации»;
- Художественно-эстетическое: «Соловухи», «Лирика», «Ласточки», «Владивосток». «Вдохновение», «Креатив», «Буревестник», «Адажио», «Эстрадный вокал», «Да Винч»;
- Техническое: «Робототехника», «Полет» - авиамодельный;
- Туристско-краеведческое: «Юный музейщик»;
- Военно – патриотические: «Шашки, шахматы»;
- Экологическое: «Совенок», «Юный эколог».

МБОУ ДО «ЦДТ» находится Советском районе города Владивостока.

МБОУ ДО «ЦДТ Советского района» находится в благоприятном социально-культурном окружении. В микрорайоне совместно с МБОУ ДО «ЦДТ Советского района» находятся детская школа – искусств №6, музыкальное училище, «Цетринформ», спортивная школа «Русич», библиотеки, детский парк «Солнышко», детский парк «Фантазия», , кинотеатры, детские клубы по месту жительства. Возможности данных учреждений МБОУ ДО «ЦДТ» использует в организации образовательной, учебно- воспитательной и массовой работы.

На занятия в кружки МБОУ ДО «ЦДТ» приходят дети и подростки из школ Советского и Первореченского районов. В отдаленных школах, микрорайонах дети тоже имеют возможность заниматься. Так, в СОШ №7 работает - 3 кружка, в СОШ №3 «Лицей Буревестник» работает - 3 кружка, в СОШ №12 (станция Океанская) работает - 2 кружка, в СОШ №72 (бухта Емар) работает - 2 кружка, в СОШ №61 – 2 кружка, СОШ №60 - 2 кружка, СОШ № 71 – 1 кружок, СОШ № 63 – 4 кружка, в СОШ № 16 – 1 кружок, в СОШ № 16 – 2 кружка, в , в СОШ № 58 работает - 1 кружок, в СОШ № 48 работает - 1 кружок.

Приводя детей в кружки МБОУ ДО «ЦДТ», родители в социальном заказе на первый план ставят:

- занятость ребенка в свободное время - (72%);
- профориентация и допрофессиональная подготовка – (28%);
- общение, развитие способностей, подготовка к жизни в условиях рыночной экономики - (48%).

Большинство составляют семьи с одним ребенком. Растет количество детей из неполных семей, детей из малообеспеченных семей, что является отражением социально – экономических условий реальной жизни.

В настоящее время в МБОУ ДО «ЦДТ» 55 кружков, 137 групп по следующим направлениям: декоративно-прикладное – 34, художественно-эстетическое – 70, туристско-краеведческое-3, культурологическое-5, спортивное, военно – патриотическое - 9, экологическое – 13, техническое – 3.

1. Декоративно-прикладное направление:

Всего групп – 33

Учащихся – 505

II- III года обучения –280

2. Художественно-эстетическое направление:

Всего групп – 70

Учащихся – 1060

II- III года обучения – 402

3. Туристско - краеведческое направление:

Всего групп – 3

Учащихся – 42

II- III года обучения – 12

4. Культурологическое направление:

Всего групп – 5

Учащихся – 73

II- III года обучения – 43

5. Спортивное, военно – патриотическое направление:

Всего групп – 9



Учащихся – 120

II- III года обучения – 60

6. Техническое направление:

Всего групп – 4

Учащихся – 51

II года обучения – 36

7. Экологическое направление:

Всего групп – 13,

Учащихся – 184,

II- III года обучения – 99

Занятия кружков проводятся в МБОУ ДО «ЦДТ» (6 кружков, 19 групп, 276 детей), в детских клубах по месту жительства (25 кружков, 61 группа, 715 детей), в школах, дошкольных и других образовательных учреждениях района (24 кружка, 57 групп, 1044 детей).

Открытие каждого кружка МБОУ ДО «ЦДТ» имеет свое основание:

- 1.) запросы детей и их родителей;
- 2.) запросы школ;
- 3.) наличие материальной базы;
- 4.) цель и задачи МБОУ ДО «ЦДТ».

Государственные требования к дополнительному образованию нацеливают на развитие познавательной мотивации, способностей детей, приобщения их в процессе обучения со сверстниками и взрослыми к общечеловеческим ценностям, личностной культуре. Поэтому в МБОУ ДО «ЦДТ» была проведена экспертиза используемых в обучении программ. Все программы педагогов составлены в соответствии с современными требованиями. Были скорректированы программы типовые (Министерства СССР) в связи с вопросами сегодняшнего дня. В настоящее время имеются авторская, авторско – составительская и адаптированные и типовые программы. МБОУ ДО «ЦДТ» организует работу с детьми и подростками в течение всего календарного года. В течение учебного года – работа кружков. В каникулярное время деятельность коллективов кружков направлена большей частью на организацию досуга, отдыха, краеведческой работы, экскурсий в музеи, в картинные галереи и др. учреждения культуры. В летний период для детей и подростков работают летние оздоровительные лагеря (в ЦДТ, в детских клубах), работают кружки, проводятся различные мероприятия в микрорайонах по месту жительства с целью занятости подростков, профилактики правонарушений. Также в летний период деятельность педагогического коллектива направлена на организацию работы ремонтных бригад, лагерей труда и отдыха, клубов выходного дня.

В ситуации перехода Российской Федерации от индустриального к постиндустриальному информационному обществу нарастают вызовы системе образования и социализации человека. Все

острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Актуальной становится такая организация образования, которая обеспечила бы способность человека включаться в общественные и экономические процессы.

Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющий индивидуальное развитие человека;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- доступность глобального знания и информации для каждого;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Анализ этих характеристик позволяет нам осознать ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества.

Настоящая Программа «Радуга талантов» адресована педагогам, работающим в МБОУ ДО «ЦДТ» и клубах по месту жительства.

Актуальность и значимость данной Программы заключается в том, что она позволяет последовательно решать задачи духовно-нравственного воспитания учащихся, на протяжении всех лет обучения в кружках, объединениях, студиях и секциях ЦДТ.

Данная концепция, цель и задачи, поставленные в ней, будут реализовываться через декоративно-прикладную, художественно-эстетическую, военно – патриотическую, экологическую, техническую, культурологическую, спортивно – туристическую деятельность. Мы считаем, что с помощью данной деятельности сможем внести свой вклад в дело воспитания всесторонней и гармонически развитой личности.

**Образовательные программы дополнительного образования детей,  
реализуемые в МБОУ ДО «ЦДТ Советского района г. Владивостока»**

<b>Автор</b>	<b>Направление</b>	<b>Название</b>
Прохорова А.С.	<b>Декоративно – прикладное направление</b>	«Моделирование из бумаги»
Крапивина Л. Я.		«Флористика»
Осипова А.А.		«Игрушки из бисера»
Афонина О.Ю.		«Картонопластика»
Акимцова В.Г.		«Дизайн»
Антонова Н. В.		«Мастерица»
Прищепа С. Н.		«Мастерица»
Пенязь Т.Г.		«Юный дизайнер»
Морозова Е.А.		«Мир оригами»
Ефимова С.В.		«Мягкая игрушка»
Ефимова С.В.		«Аппликация»
Севидова Л. П.		<b>Художественно - эстетическое направление</b>
Орехов А. В.	«Краски природы» - ИЗО	
Светловская М.М.	«Театр моды «Очарование» «Школа моделей»	
Гоненко А.А.	«Радуга» - ИЗО	
Афонина О.Ю.	«Радуга» - ИЗО	
Давыдова Т. А.	«Гитара»	
Валяева Т.С.	«Соловухи»	
Дворянская Т. И.	«Вокал»	
Федорова М.Б.	«Светлячок» - ИЗО	
Сорокина З. И.	Фольклорное объединение «Хоровод»	
Ненаденко П.М.	«Кенгуру» - танц. студия	
Кузина Е.Г.	«Хореографический кружок»	
Исакова И. В.	«Музыкальная сказка» «Лирика»	
Солодкая Н.Г.	«Ласточки» - танц. студия	
Потурай Е.И.	«Владивосток» - танц. студия	
Маслова В.С.	«Танцевальный»	

Семинашина Е. Л.		«Цветозкология - ИЗО
Туров Р.А.		«Буревестник»
Темченко Е.А.		«Креатив» - танц. студия
Лузганова В.В.		«Традиции»
Дворянская Т.И.		«Вокал»
Грибанова Э.В.		«Адажио» - танц. студия
Колотовкина М.В.		«Да Вингс» - танц. студия
Алмашова М.К.		«Эстрадный вокал»
Полоскина В. С.		«Вдохновение»
Боженко Т. В.	<b>Экологическое направление</b>	«Аралия»
Данилова В. Ф.		«ЭКО»
Курдюкова Е.А.		«Совенок»
Щеголева О.А.		«Юный эколог»
Микрюкова А.Г.	<b>Культурологическое направление</b>	«Лидер»
Здуновская Е.Н.		«Английские сказки»
Кузнецов Г. Г.	<b>Спортивное, Военно- патриотическое направление</b>	«Стрелок»
Еркович Г.В.		«Общефизическая подготовка»
Мирошниченко А.А.		«Шахматы. Шашки»
Нестеров Е.Г.		«Атлетическая гимнастика»
Герашенко М. Г.	<b>Туристско-краеведческое направление</b>	«Туристское многоборье»
Пушкарева В.Е.		«Юный музейщик»
Гоненко А.А.	<b>Техническое</b>	«Полет» - авиамодельный

Башинская Е.А.	<b>направление</b>	«Робототехника»
----------------	--------------------	-----------------

Педагогический коллектив МБОУ ДО «ЦДТ Советского района» ориентируется на решение задач культурного, нравственного, гражданского, патриотического воспитания через различные виды деятельности, средствами декоративного, художественного, театрального искусства, через спортивно – патриотическое, экологическое воспитание, туризм и краеведение, организацию досуга, цель которых воспитание культуры поведения и общения, развитие и реализация индивидуальных творческих способностей, сплочение коллектива, воспитание устойчивого интереса к истории России, Приморского края, к народным традициям, воспитание и пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья.

Цель: создать систему обучения и воспитания, обеспечивающую развитие каждого ребёнка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями; создать условия для интеллектуального, социального и духовного развития детей и подростков. А для этого решаются конкретные задачи, стоящие перед педагогами и педагогическим коллективом ЦДТ.

- Включить каждого обучающегося в учебную деятельность в качестве активных участников и организаторов учебно-воспитательного процесса.
- Усилить влияние Центра на социализацию личности обучающихся и самоопределение в отношении выбора будущей профессии.
- Усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
- Формировать и воспитывать у обучающихся физических, морально-этических и волевых качеств, через утверждение здорового образа жизни.

Обучающиеся в кружках МБОУ ДО «ЦДТ Советского района» должны быть личностью, овладевать определенными знаниями, умениями и навыками, уметь их применять. Уметь жить и работать в коллективе: сотрудничать, уважать чужое мнение, оказывать помощь, проявлять терпение, заботу, чуткость, тактичность, сочувствие. Знать, любить и уважать историческое и культурное наследие своего народа, края, города. Быть патриотом своей Родины, беречь природу, уметь трудиться, видеть в труде главную возможность самовыражения. Вести здоровый образ жизни, правильно проводить свой досуг.

В настоящее время Россия переживает один из сложных моментов в своей истории. Нам казалось, что провозглашение демократии, свобода выбора ценностей, преодоление моральных ограничений - это шаг вперед к гуманизации общества. На самом деле в обществе процветают вседозволенность, грубость, насилие, как в реальной жизни, так и в средствах массовой

информации. Наибольшая опасность, подстерегающая наше общество, исходит не от разваленной экономики и не то смены политической системы, а от разрушения личности как таковой.

Новое время диктует учреждениям дополнительного образования детей одну из приоритетных задач - максимальное развитие личности. Сегодняшняя социальная ситуация диктует потребности в человеке, способном развить и сохранить себя как личность, способном решать проблемы свои, а в будущем - общества, способном найти себя в деле.

Для выполнения социального заказа общества наш педагогический коллектив выбрал стратегию личностно-ориентированного образования и воспитания. То есть, создать такие условия ребёнку в которых он смог бы проявить себя как личность. Таким образом, главное - это сам ребёнок, его культура, его здоровье, его жизнь. Важно поддержать ребёнка, развить его природные свойства, индивидуальные особенности, помочь ему адаптироваться к жизни в социуме, помочь ему стать - человеком.

Дополнительное образование это пространство, в котором создаются условия для развития личности ребенка, мотивации личности к познанию, обеспечение эмоционального благополучия ребенка. приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, профилактика асоциального поведения, интеллектуального и духовного роста ребенка, а так же укрепление психического и физического здоровья детей.

Для более эффективной организации работы с воспитанниками МБОУ ДО «ЦДТ» была разработана программа «Радуга талантов» (2016-2021 гг.), которая включает в себя цель и ряд задач.

#### **Цель Программы «Радуга талантов »:**

Организация и создание условий для организационно-управленческого механизма перехода МБОУ ДО «ЦДТ» в режим устойчивого системного развития, повышения качества современного образования на основе целенаправленного обновления содержания образования, технологий образовательно-развивающей досуговой и проектной деятельности, ориентированной на доступность, востребованность, инновационность, качественность, профессиональное самоопределение, социальное партнерство, конкурентоспособность.

#### **Задачи Программы «Радуга талантов»:**

1. Создание благоприятных условий для обеспечения и совершенствования качества личностно-ориентированного образования, полноценного воспитания и развития детей и подростков, соответствующего изменяющимся социально-экономическим условиям, путем повышения эффективности образовательной и воспитательной деятельности по критериям: доступность, востребованность, инновационность, качественность, профессиональное самоопределение, социальное партнерство, конкурентоспособность.

2. Совершенствование содержания образовательных технологий и методов обучения для обеспечения эффективности образовательного процесса формирования ключевых компетентностей обучающихся.
3. Совершенствование и качественное обновление научно-методической работы педагогов, приобщение педагогических работников к исследовательской деятельности в целях достижения новых высоких результатов обучающихся.
4. Создание условий и возможности для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся в различных видах деятельности. Выявление перспективных, талантливых детей для их дальнейшей целенаправленной подготовки к профессиональному самоопределению.
5. Формирование навыков ЗОЖ участников образовательного процесса, воспитание здорового и социально – активного подрастающего поколения. Профилактика вредных привычек и правонарушений Создание комфортной психологической среды в учреждении.
6. Развитие важных нравственных качеств детей и подростков, ценностных ориентаций, духовных потребностей.
7. Построение системы управления качеством образовательного процесса. Обеспечение социально-экономической эффективности образовательного процесса.
8. Создание условий для достижения педагогических и социальных результатов, становление единого педагогического коллектива МБОУ ДО «ЦДТ», способного эффективно работать в условиях инновационных изменений в системе ДО.
9. Совершенствование информационного сопровождения образовательного процесса.
10. Создание ресурсного и материально – технического обеспечения ОУ.

### **Финансовое обеспечение Центра детского творчества**

МБОУ ДО «ЦДТ Советского района г. Владивостока» - является муниципальным учреждением, основная деятельность финансируется из средств бюджета, внебюджетных поступлений нет. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБОУ ДО «ЦДТ» – бюджет учреждения за **2015 год - 26957124,77 рублей.**

#### **Анализ педагогического коллектива**

В МБОУДО «ЦДТ» работают 50 педагогов дополнительного образования: 27 - на постоянной основе, 23 - педагоги - совместители.

Заместитель директора по УВР -	1
Методисты -	2
Зав. отделом -	2
Педагог – организатор -	8
Концертмейстер -	1

### Отраслевые награды

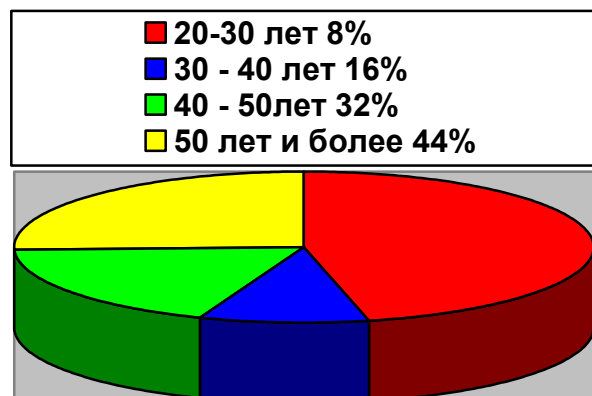
В МБОУ ДОД «ЦДТ» отраслевые награды имеют 8 педагогов:

Отличник народного просвещения – 1.

Почетные грамоты Министерства образования РФ -7.

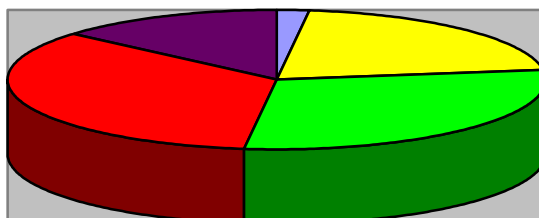
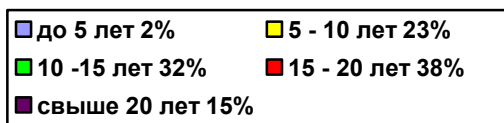
№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Название награды
1	Прохорова Алла Сергеевна	Методист	Отличник народного просвещения
2	Крапивина Людмила Яковлевна	Заведующий отделом	Почетная грамота Министерства образования РФ
3	Севидова Людмила Павловна	Методист	Почетная грамота Министерства образования РФ
4	Давыдова Тамара Александровна	Педагог-организатор	Почетная грамота Министерства образования РФ
5	Кустовинова Ираида Георгиевна	Педагог-организатор	Почетная грамота Министерства образования РФ
6	Герашенко Георгий Васильевич	Педагог дополнительного образования	Почетная грамота Министерства образования РФ
7	Еркович Галина Владимировна	Педагог-организатор	Почетная грамота Министерства образования РФ
8	Орехов Александр Васильевич	Педагог дополнительного образования	Почетная грамота Министерства образования РФ

### Средний возраст педагогического состава





## Стаж педагогической работы



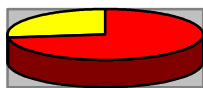
### 1. 4. Анализ социально-педагогической характеристики внешней среды

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Советского района г. Владивостока» расположен в жилом доме по адресу ул. Русская 60. Недалеко от Центра расположены МБОУ СОШ № 63, 61, 60, Православная Гимназия, ДОУ № 186 «Катюша», № 142 «Солнышко», № 185, № 125, № 157 «Белочка», спорткомплекс «Восход», также музыкальная школа № 6, спортивная школа «Русич», Владивостокское музыкальное училище, совместно с которыми проводятся мероприятия.

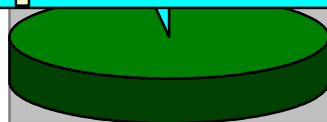
### Анализ работы с семьёй

Работа с семьёй – важное направление в деятельности педагогического коллектива нашего учреждения. Основная цель организации системного взаимодействия учреждения дополнительного образования с родителями - максимальное вовлечение их в образовательный процесс, формирование у них позиции субъекта этого процесса. Поэтому приоритетом в работе является помощь и поддержка семьи теми средствами, которые есть в арсенале педагогического коллектива.

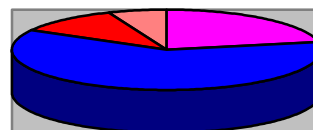
■ полные семьи 73%  
■ неполные семьи 27%



■ благополучные семьи 98,2%  
■ неблагополучные семьи 1,8%



■ рабочие 22%  
■ служащие 61%  
■ предприниматели 11%  
■ домохозяйки 6%



По результатам анкетирования родители дали следующую оценку учреждению:

Высокую – 96,4 %

хорошую – 3,26%

неудовлетворительную – 0 %

Исходя из основных задач в работе по взаимодействию с семьёй можно определить основные направления деятельности педагогического коллектива Центра, а именно:

- Повышение педагогического потенциала семьи через организацию родительского психолого-педагогического лектория, создание системы социально - психологических, педагогических;
- В условиях самого учреждения дополнительного образования: вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через участие родителей в МБОУ ДО «ЦДТ» и детских клубах по месту жительства, организацию семейных клубов по интересам, демонстрацию родителям достижений их ребенка;
- Создание системы совместного досуга детей и родителей через организацию семейных праздников, соревнований и фестивалей, семейных кафе и лекториев, клубов выходного дня, формирование различных видов родительских активов - попечительских советов, родительских секций Советов учреждения, родительских комитетов;
- Организация практической помощи семьям, а решении проблем детско-родительских отношений через систему психолого-коррекционных мероприятий с детьми и родителями;
- Помощь социально незащищенным семьям через организацию взаимодействия с социальными службами города и района.

Высшей оценкой работы педагогического коллектива является аттестация и лицензирование нашего учреждения. Рассмотрев, представленные аттестационные материалы и проведя внешнюю экспертизу, комиссия пришла к выводу, что наше учреждение дополнительного образования детей соответствует требованиям государственного образовательного стандарта дополнительного образования. Департаментом образования и науки Администрации Приморского края выдано свидетельство о государственной аккредитации, установлен государственный аккредитационный статус - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Советского района г. Владивостока» .

### **Из вышеизложенного анализа работы намечены направления развития Центра:**

1. Создание благоприятных условий для обеспечения и совершенствования качества личностно-ориентированного образования, полноценного воспитания и развития детей и подростков, соответствующего изменяющимся социально-экономическим условиям, путем повышения эффективности образовательной и воспитательной деятельности по критериям: доступность, востребованность, инновационность, качественность, профессиональное самоопределение, социальное партнерство, конкурентоспособность.
2. Совершенствование содержания образовательных технологий и методов обучения для обеспечения эффективности образовательного процесса формирования ключевых компетентностей обучающихся.
3. Совершенствование и качественное обновление научно-методической работы педагогов, приобщение педагогических работников к исследовательской деятельности в целях достижения новых высоких результатов обучающихся.
4. Создание условий и возможности для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся в различных видах деятельности. Выявление перспективных, талантливых детей для их дальнейшей целенаправленной подготовки к профессиональному самоопределению.
5. Формирование навыков ЗОЖ участников образовательного процесса, воспитание здорового и социально – активного подрастающего поколения. Профилактика вредных привычек и правонарушений Создание комфортной психологической среды в учреждении.
6. Развитие важных нравственных качеств детей и подростков, ценностных ориентаций, духовных потребностей.
7. Построение системы управления качеством образовательного процесса. Обеспечение социально-экономической эффективности образовательного процесса.
8. Создание условий для достижения педагогических и социальных результатов, становление единого педагогического коллектива МБОУ ДО «ЦДТ», способного эффективно работать в условиях инновационных изменений в системе ДО.
9. Совершенствование информационного сопровождения образовательного процесса.
10. Создание ресурсного и материально – технического обеспечения ОУ.

### **Концепция развития**

В ситуации перехода Российской Федерации от индустриального к постиндустриальному информационному обществу нарастают вызовы системе образования и социализации человека. Все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на

развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Актуальной становится такая организация образования, которая обеспечила бы способность человека включаться в общественные и экономические процессы.

Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющий индивидуальное развитие человека;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- доступность глобального знания и информации для каждого;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Анализ этих характеристик позволяет нам осознать ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества.

Настоящая Программа «Радуга талантов» адресована педагогам, работающим в МБОУ ДО «ЦДТ» и клубах по месту жительства.

Актуальность и значимость данной Программы заключается в том, что она позволяет последовательно решать задачи духовно-нравственного и полноценного воспитания и развития учащихся, соответствующего изменяющимся социально-экономическим условиям, путем повышения эффективности образовательной и воспитательной деятельности по критериям: доступность, востребованность, инновационность, качество, профессиональное самоопределение, социальное партнерство, конкурентоспособность на протяжении всех лет обучения в объединениях и кружках ЦДТ.

Данная концепция, цель и задачи, поставленные в ней, будут реализовываться через творческую, культурологическую, техническую, экологическую, спортивно-туристическую, военно-патриотическую деятельность.

Мы считаем, что с помощью данной Программы сможем внести свой вклад в дело воспитания и развития всесторонней и гармонически развитой личности каждого ребенка.

**Цель данной программы развития:**

Организация и создание условий для организационно-управленческого механизма перехода МБОУ ДО «ЦДТ» в режим устойчивого системного развития, повышения качества современного образования на основе целенаправленного обновления содержания образования, технологий образовательно-развивающей досуговой и проектной деятельности, ориентированной на доступность, востребованность, инновационность, качественность, профессиональное самоопределение, социальное партнерство, конкурентоспособность.

#### **Задачи:**

1. Создание благоприятных условий для обеспечения и совершенствования качества личностно-ориентированного образования, полноценного воспитания и развития детей и подростков, соответствующего изменяющимся социально-экономическим условиям, путем повышения эффективности образовательной и воспитательной деятельности по критериям: доступность, востребованность, инновационность, качественность, профессиональное самоопределение, социальное партнерство, конкурентоспособность.
2. Совершенствование содержания образовательных технологий и методов обучения для обеспечения эффективности образовательного процесса формирования ключевых компетентностей обучающихся.
3. Совершенствование и качественное обновление научно-методической работы педагогов, приобщение педагогических работников к исследовательской деятельности в целях достижения новых высоких результатов обучающихся.
4. Создание условий и возможности для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся в различных видах деятельности. Выявление перспективных, талантливых детей для их дальнейшей целенаправленной подготовки к профессиональному самоопределению.
5. Формирование навыков ЗОЖ участников образовательного процесса, воспитание здорового и социально – активного подрастающего поколения. Профилактика вредных привычек и правонарушений Создание комфортной психологической среды в учреждении.
6. Развитие важных нравственных качеств детей и подростков, ценностных ориентаций, духовных потребностей.
7. Построение системы управления качеством образовательного процесса. Обеспечение социально-экономической эффективности образовательного процесса.
8. Создание условий для достижения педагогических и социальных результатов, становление единого педагогического коллектива МБОУ ДО «ЦДТ», способного эффективно работать в условиях инновационных изменений в системе ДО.
9. Совершенствование информационного сопровождения образовательного процесса.
10. Создание ресурсного и материально – технического обеспечения ОУ.

## **Направления деятельности:**

- образование;
- творчество;
- досуг;
- экология, спорт, туризм;
- социальный опыт.

**Образование.** Реализуется через спектр предлагаемых детям образовательных услуг, через создание авторских, авторско – составительских, адаптированных и типовых программ для детей различного возраста; расширение спектра образовательных услуг. Профессиональная ориентация.

**Творчество. Экология. Спорт. Туризм.** Развитие творчества, креативности, созидание. Завершённость деятельности. Развитие таких свойств личности, как ответственность, мобилизация сил, лидерство и др.

**Досуг.** Организация свободного времени детей, родителей (в том числе и по месту жительства). Пропаганда здорового образа жизни. Культурный досуг, культурное развитие.

**Социальный опыт.** Адаптация детей к условиям современной жизни. Работа по нейтрализации стихийных влияний социума.

В «Центре» для решения поставленных цели и задач значительные возможности. «Центр» удовлетворяет запросы детей на получение ими дополнительного образования в свободное от уроков время. Именно здесь, где разнообразная учебно-познавательная деятельность, свободное общение, интересный досуг, благоприятная атмосфера для реализации задач духовно-нравственного, интеллектуального развития личности. Наши возможности, прежде всего, определяются тем, что система обучения осуществляется на добровольных началах. Поэтому исходящее отсюда воспитательное воздействие имеет шанс стать для ребёнка не идущим извне потоком назиданий, а моментом его собственной работы над собой.

Процесс развития личности педагогический коллектив «Центра» будет осуществлять в ходе различных видов деятельности с приоритетом диалогических методов обучения, совместного поиска истины, решения воспитывающих ситуаций, удовлетворения интереса к творческому делу.

Данная программа должна помочь педагогам, родителям, детям.

### **Педагогов ориентирует на:**

- психолого-педагогическую помощь детям в индивидуальном развитии;
- помощь детям в адаптации к жизни в обществе;
- стимулирование творческой активности личности, развитие способностей к решению возникающих проблем;
- усвоение детьми содержания образовательных программ таким образом, чтобы в дальнейшем их можно было применить в жизни;
- на разработку новых программ образования, досуга, духовного, нравственного эстетического воспитания.

### **Детей ориентирует на:**

- выработку умений решать жизненные проблемы;
- нахождение способов построения нравственной человеческой жизни на сознательной основе;
- понимание универсальных общечеловеческих ценностей: Человек. Семья. Отечество. Труд. Знания. Природа. Культура. Здоровый образ жизни.

### **Родителей ориентирует на:**

- сотрудничество с педагогами «Центра» в вопросах обучения и воспитания;
- на получение квалифицированной помощи психолога в вопросах воспитания детей, взаимоотношении с ними;
- на заинтересованность в получении детьми дополнительного образования, развития их физических способностей;
- на участие в совместном досуге детей, педагогов, родителей как одной из форм здорового образа жизни.

## **Стратегия Программы развития МОУ ДО «ЦДТ»**

Стратегическая цель работы рассчитана на 5 лет и объединяет в единое целое содержание, технологию, детскую деятельность.

**I этап – Подготовительный 2016 - 2017 г.г.**

### **Задачи:**

Создание условий для реализации Программы;

Развитие и укрепление кадрового потенциала;  
 Совершенствование образовательных программ;  
 Укрепление материально-технической базы ОУ.

**II этап – Основной 2017 - 2020 г.г.**

Осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения Программы развития;  
 Мониторинг результативности реализации Программы развития, анализ выводов по результатам мониторинга;  
 Модернизация материально-технической базы ОУ.

**III этап – Результативный 2020 - 2021 г.г.**

Внесение корректив в реализацию программы развития ОУ;  
 Мероприятия, направленные на внедрение и распространение результатов полученных на предыдущих этапах;  
 Подготовка основного аналитического отчёта с выводами и рекомендациями;  
 Определение перспектив дальнейшей работы.

**План действия педагогического коллектива**

**муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Советского района г. Владивостока».**

**1. Диагностика и организация работы по программе развития**

**Цель:** создание благоприятных условий для реализации программы

Задачи	Мероприятия	Сроки (уч. год)			Ответственный
		2016-2017	2017-2020	2020-2021	
1. Создание механизма эффективного управления Программой	1.1. Определение содержания и форм деятельности участников Программы	☀			Директор И.Д. Рогова



2. Формы работы с участниками Программы	2.1. Педагогический совет «Ознакомление с целями и порядком реализации Программы развития. Определение функций участников Программы» 2.2. Провести родительское собрание «Утверждение Концепции и Программы развития ЦДТ»	☀  ☀			Зам. директора по УВР Колчинская С. Л.
3. Организация работы по созданию	3.1. Расширить количество кружков и объединений декоративно – прикладного, художественно-эстетического, культурологического и технического направлений  3.2. Педагогический анализ мониторинга. Обсуждение на педагогическом совете для определения задач работы на год  3.3. Проведение маркетинговых исследований среди родителей, педагогов ДО по изучению спроса	☀  ☀  ☀	☀  ☀  ☀	☀  ☀  ☀	Зам. директора по УВР Колчинская С. Л. Методист Прохорова А.С. Педагоги дополнительного образования  Зам. директора по УВР Колчинская С. Л.  Методист Прохорова А.С. Методист Севидова Л.П.
4. Установление взаимодействий с другими организациями.	4.1. Определение содержания взаимодействия: - МБОУ СОШ Советского района; - «Музыкальный колледж»; - «Школа искусств»; - ГОАУ ДПО ПКIRO - ЦДТ г. Владивостока и т.д.	☀	☀	☀	Педагог - организатор Прохорова А.С.  Педагоги – организаторы д/ клубов  Педагоги дополнительного образования Лузганова В.В. Александрова А.А. Зебницкая А.Р. Маслова В.С. Башинская Е.А. Семинишина Е.Л.

5. Повысить профессиональный уровень педагогов.	<p>5.1. Направить на курсы повышения квалификации при ГОАУ ДПО ПКIRO педагогов ЦДТ.</p> <p>5.2. Обучение педагогов самоанализу воспитательно-образовательной работы.</p> <p>5.3. Проведение анкетирования педагогов для выявления затруднений в работе, изучение мотивов и потребностей деятельности.</p> <p>5.4. Проведение Педсоветов, семинаров, консультаций.</p> <p>5.5. Организация взаимопосещений педагогами занятий.</p> <p>5.6. Организация взаимопосещений администрацией и педагогами ЦДТ, работающих по Программе «Радуга талантов»</p> <p>5.7. Изучение профессионального мастерства педагогов (анализ посещения занятий, обобщение опыта, анкетирование.)</p>	☀	☀	☀	<p>Зам. директора по УВР Колчинская С. Л.</p> <p>Методист Прохорова А.С.</p> <p>Методист Севидова Л.П.</p> <p>Зав. отделом</p> <p>Педагог - организатор Микрюкова А.Г.</p>

## 2. Методическое сопровождение программы

**Цель:** разработка, обоснование, корректировка системы работы по Программе развития «Радуга талантов»

Задачи	Мероприятия	Сроки (уч. год)			Ответственный
		2016-2017	2017-2020	2020-2021	
1. Введение госстандартов уровня дополнительного образования	1.1. Определение структуры непрерывной системы развития детей в учреждении дополнительного образования	☀			Директор И.Д. Рогова Зам. директора по УВР Колчинская С. Л.
	1.2. Создание и развитие кружков и объединений декоративно – прикладного, художественно-эстетического, культурологического и технического направлений	☀	☀	☀	Педагоги - организаторы Микрюкова А.Г. Лузганова В.В. Педагоги дополнительного образования
	1.3. Анализ ценностно - ориентированной характеристики непрерывной системы деятельности детей в ЦДТ	☀	☀		Методист Прохорова А.С.
	1.4. Педагогический анализ системы обучения в ЦДТ для уточнения концептуальных подходов к её развитию.		☀		Педагоги дополнительного образования, методисты

2.   Корректировка содержания	2.1. Добиться качественного выполнения программы по приобщению детей дополнительному образованию	☀			Зам. директора по УВР Колчинская С. Л.
	2.2. Ввести проектный метод в работу педагогов и деятельность детей.	☀	☀	☀	Педагоги дополнительного образования, методисты, зав. отделом
	2.3. Совершенствовать практические методы обучения по развитию дополнительного образования	☀	☀		

	2.4. Обеспечить полноценное овладение ЗУН	☀	☀	☀	Педагоги дополнительного образования, методисты, зав. отделом
	2.5. Разработать систему массовых мероприятий.	☀	☀	☀	Педагоги дополнительного образования
	2.6. Развитие потенциала знаний умений навыков.	☀	☀		Педагоги дополнительного образования
	2.7. Выявить наиболее одаренных талантливых детей.	☀		☀	Педагоги дополнительного образования
3. Методическое и дидактическое обеспечение	3.1. Разработать рекомендации по организации воспитания и обучения детей по Программе «Радуга талантов».	☀	☀	☀	Зам. директора по УВР Колчинская С. Л.
	3.2. Разработать перспективный план работы по познавательному развитию по обновлённой Программе.	☀			Методисты, зав. отделом
	3.3. Разработать планы проведения фестивалей, конкурсов, выставок, концертов, массовых, спортивных мероприятий по приобщению детей к дополнительному образованию	☀	☀	☀	Педагоги дополнительного образования

### 3. Взаимодействие с семьёй

Цель: Отработка модели взаимодействия с семьями.

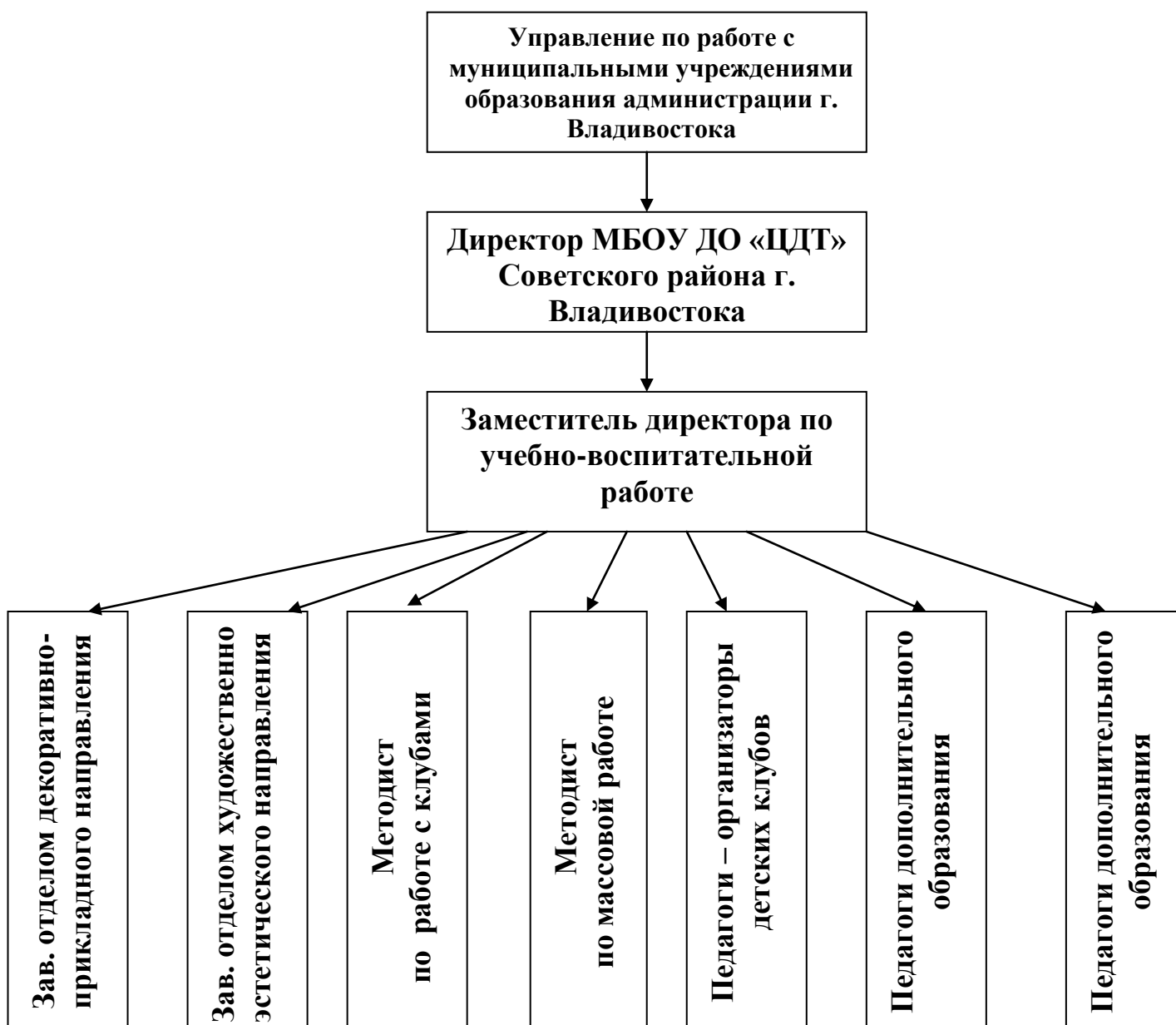
Задачи	Направление	Сроки (уч. год)			Ответственный
		2016-2017	2017-2020	2020-2021	
1. Выявление социального аспекта	1.1. Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей ЦДТ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения	☀	☀	☀	Зам. директора по УВР Колчинская С. Л. Педагоги ЦДТ
2. Вовлечение родителей в образовательный процесс	2.1. Организация совместных мероприятий: праздников, конкурсов, выставок, соревнований, походов, экскурсий, 2.2. Проведение дней открытых дверей, тренингов, педагогических практикумов.	☀	☀	☀	Зам. директора по УВР Колчинская С. Л. Педагоги ЦДТ
		☀	☀	☀	
3. Изучить и разработать систему организации услуг для детей, не посещающих ЦДТ	3.1. Педагогический анализ и исследования ценностно-структурной характеристики среды микрорайона.	☀	☀	☀	Зам. директора по УВР Колчинская С. Л. Педагоги ЦДТ
	3.2. Наглядно-информационная информация об услугах и жизни в учреждении.	☀	☀	☀	
	3.3. Дни открытых дверей.	☀	☀	☀	
	3.4. Консультирование специалистами ЦДТ.	☀	☀	☀	

#### 4. Итоги и перспективы

Цель: определение перспектив дальнейшей работы.

Задачи	Направление	Сроки (уч. год)			Ответственный
		2016-2017	2017-2020	2020-2021	
1. Анализ соответствия фактических и прогнозируемых результатов	1.1. Изучение мнения педагогов, родителей о сущности и результатах реализации Концепции и Программы развития ЦДТ.	☀	☀	☀	Зам. директора по УВР Колчинская С. Л. Педагоги ЦДТ
	1.2. Подготовка Концепции и Программы развития ЦДТ на следующий период.	☀	☀	☀	

**Механизм управления реализацией программы развития муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Советского района г. Владивостока»**



**Управленческие функции в процессе реализации Программы развития  
муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр  
детского творчества Советского района г. Владивостока»**

**1. Управление по работе с муниципальными учреждениями образования администрации г. Владивостока:**

1. Направляет.

**2. Директор МБОУ ДО «ЦДТ Советского района г. Владивостока»:**

1. Осуществляет общее руководство педагогическим процессом реализации Программы развития.
2. Несёт ответственность за выработку стратегии управления.

**3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:**

1. Обеспечивает выполнение реализации Программы развития.
2. Координирует педагогов по выполнению программы.
3. Отслеживает результативность усвоения детьми задач программы на основе психолого-педагогической диагностики.
4. Обеспечивает своевременное составление отчетной документации по выполнению программы.

**4. Заведующий отделом декоративно-прикладного направления:**

1. Осуществляет методическую помощь педагогическим работникам Центра, детских клубов в совершенствовании программ декоративно-прикладного направления, содержание форм и методов работы с детьми в кружках.
2. Разрабатывает рекомендации по вопросам реализации Программы.
3. Обеспечивает подготовку и представление необходимой отчетности.

**5. Заведующий отделом художественно-эстетического направления:**

1. Осуществляет методическую помощь педагогическим работникам Центра, детских клубов в совершенствовании программ художественно-эстетического направления, содержание форм и методов работы с детьми в кружках.
2. Отвечает за организацию и проведения выставок детского творчества и кружков ЦДТ.
3. Обеспечивает подготовку и представление необходимой отчетности.

**6. Методист по массовой работе:**

1. Осуществляет методическое сопровождение педагогов дополнительного образования работающих по программе развития.
2. Разрабатывает рекомендации по вопросам реализации Программы.
3. Обеспечивает подготовку и представление необходимой отчетности.

**7. Методист по организационной работе с клубами:**

1. Планирует и организует работу по программе развития.
2. Осуществляет контроль выполнения задач по реализации программы развития
3. Оказывает консультативную и методическую помощь педагогам – организаторам.

**8. Педагоги – организаторы детских клубов:**

1. Создают условия для гармоничного развития детей и подростков и обеспечение их психологическое благополучие.
2. Несет ответственность за качество воспитательно-образовательного процесса в клубе.

**9. Педагоги дополнительного образования:**

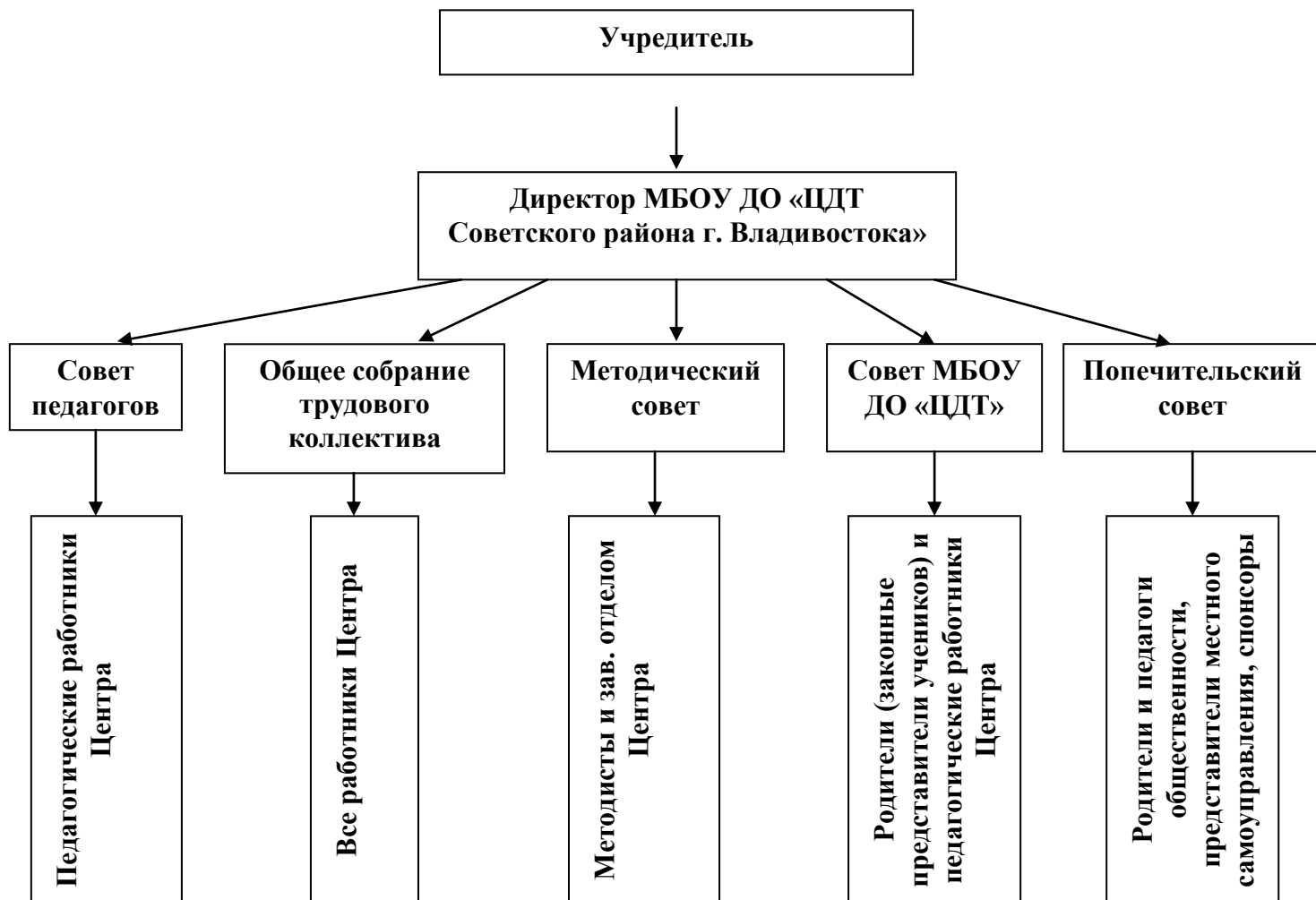
1. Проводит набор и комплектование состава кружка.
2. Несет ответственность за качество воспитательно-образовательного процесса в группе.



3. Обеспечивает выполнение реализации программы развития.

### Система взаимодействия в управлении МБОУ ДО «ЦДТ Советского района г. Владивостока»

В МБОУ ДО «ЦДТ Советского района г. Владивостока» действуют следующие органы самоуправления: Общее собрание трудового коллектива, Совет педагогов, Методический совет, Совет МБОУ ДО «ЦДТ», Попечительский совет.



## **Критерии и параметры отслеживания эффективности результатов по реализации Программы развития МБОУ ДО «ЦДТ».**

- положительная динамика усвоения детьми программных задач, в том числе по направлениям: декоративно – прикладного, художественно-эстетического, культурологического, технического, спортивно - туристическое; военно – патриотическое направлений;
- увеличение количества дней посещений детьми «ЦДТ» и снижение количества пропусков;
- рост количества кружков;
- рост участия родителей в воспитательно-образовательном процессе «ЦДТ»;
- рост уровня профессиональных умений педагогов и их профессионального мастерства;
- повышение уровня участия педагогов в методической работе «ЦДТ»;
- увеличение количества объектов социума, сотрудничающих с «ЦДТ» и повышение эффективности сотрудничества;
- наличие условий для качественного развития воспитанников по средствам физической культуры.

## **Параметры отслеживания результатов Программы развития МБОУ ДО «ЦДТ»**

- 65% - 75% - допустимый уровень развития
- 75% - 90% - достаточный уровень развития
- 90% - 100% - оптимальный уровень развития.

### **Описание и анализ результатов выполнения программы за 2015- 2016г.г.**

С 2015 года наше учреждение работает по Программе «Радуга талантов».

Работа коллектива направлена на создание условий для реализации Программы, развитие и укрепление кадрового потенциала, расширение кружков декоративно – прикладного, художественно-эстетического, культурологического, технического, спортивно – туристического и военно - патриотического направления, совершенствование образовательных программ, укрепление материально технической базы

В работе с обучающимися коллектив «Центра» руководствуется законом «Об образовании», «Типовым положением об учреждении дополнительного образования», Уставом МБОУДО «ЦДТ», рекомендациями Департамента образования и науки администрации Приморского края, Управления по работе с муниципальными учреждениями образования г. Владивостока, локальными актами ЦДТ.

### **Общие сведения.**

МБОУ ДО «ЦДТ Советского района г. Владивостока» имеет 7 структурных подразделений – детские клубы по месту жительства.

Общее количество детей в кружках и объединениях – 2035 (2014/15г. – 1791)

Количество групп -137 (2014/15г.-136)  
Количество групп 1 года обучения -62 (2014/15г. - 56)  
Количество групп 2 года обучения – 59 (2014/15г. - 68)  
Количество групп 3 -4 года обучения – 16 (2014/15г. - 12)

#### **Контингент обучающихся.**

Мальчиков – 569, девочек – 1466, дошкольников – 367, школьников – 1-4кл. – 741, 5-9кл. –750 , 10-11кл. – 177.

Из общего количества обучающихся в МБОУ ДО «ЦДТ» - 27,96% составляют мальчики, 72,04% - девочки; дошкольников – 18,03%, учащихся 1-4 классов – 36,42%, 5-9 классов – 36,85%, старшекласников – 8,7%.

Детей из многодетных семей – 40 (1,96%), из малообеспеченных – 162 (7,96%), из неполных семей – 478 (23,48%), из неблагополучных – 32 (1,57%), дети опекаемые –3 (0,14%).

Детей, состоящих на внутришкольном учете - 1,03% (21 чел.), состоящих на учёте в ПДН - 0,34% (7 чел.).

Большинство родителей обучающихся представляют в социальном плане рабочих и служащих (84,5%), в том числе военнослужащих (32%), доля предпринимателей и безработных составляют соответственно 6,5% и 9%.

#### **Кадры. Качественный состав трудового коллектива.**

Всего педагогов дополнительного образования: 50 (2010/11г. - 55)

Штатных педагогов: 27 (2014/15г. - 29), совместителей –23 (2014/15г. - 26).

Все педагоги с образованием: высшее – 36 (из них педагогическое - 20), среднее-специальное – 10 (из них педагогическое – 8), учатся – 2.

Имеют квалификационные категории – 31 педагог: высшая – 25, первая категория – 6, не имеют категорию – 19.

По-прежнему высоким остается процент педагогов, имеющих высшее образование (74,5% - в 2014-2015 учебном году и 72% - в 2015-2016 учебном году).

На 38% увеличилось число педагогов не имеющих квалификационную категорию.

Прошли курсовую подготовку в 2015 - 2016 учебном году – 5 педагогов.

#### **Отраслевые награды:**

Отличник народного просвещения – 1.

Почетные грамоты Министерства образования РФ -7.

Вывод: уровень компетентности, профессионализма, методической подготовленности педагогического коллектива достаточно высок для обеспечения образовательного – воспитательного процесса.

Коллектив МБОУ ДО «ЦДТ» в 2015 – 2016 учебном году работает над темой «Радуга талантов», решая одну из приоритетных задач современности – популяризация физической культуры и спорта. развитие объединений спортивно – туристического, военно – патриотического направлений. привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленных на развитие их личности, воспитание здорового и социально – активного подрастающего поколения, повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по

различным спортивным направлениям, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств.

Программа развития, реализуемая МБОУ ДО «ЦДТ» в 2015 – 2016 учебном году, направлена на создание условий для реализации Программы «Радуга талантов».

### **Цель Программы «Радуга талантов»:**

Организация и создание условий для организационно-управленческого механизма перехода МБОУ ДО «ЦДТ» в режим устойчивого системного развития, повышения качества современного образования на основе целенаправленного обновления содержания образования, технологий образовательно-развивающей досуговой и проектной деятельности, ориентированной на доступность, востребованность, инновационность, качественность, профессиональное самоопределение, социальное партнерство, конкурентоспособность.

### **Задачи Программы «Радуга талантов»:**

1. Создание благоприятных условий для обеспечения и совершенствования качества личностно-ориентированного образования, полноценного воспитания и развития детей и подростков, соответствующего изменяющимся социально-экономическим условиям, путем повышения эффективности образовательной и воспитательной деятельности по критериям: доступность, востребованность, инновационность, качественность, профессиональное самоопределение, социальное партнерство, конкурентоспособность.
2. Совершенствование содержания образовательных технологий и методов обучения для обеспечения эффективности образовательного процесса формирования ключевых компетентностей обучающихся.
3. Совершенствование и качественное обновление научно-методической работы педагогов, приобщение педагогических работников к исследовательской деятельности в целях достижения новых высоких результатов обучающихся.
4. Создание условий и возможности для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся в различных видах деятельности. Выявление перспективных, талантливых детей для их дальнейшей целенаправленной подготовки к профессиональному самоопределению.
5. Формирование навыков ЗОЖ участников образовательного процесса, воспитание здорового и социально – активного подрастающего поколения. Профилактика вредных привычек и правонарушений Создание комфортной психологической среды в учреждении.
6. Развитие важных нравственных качеств детей и подростков, ценностных ориентаций, духовных потребностей.

7. Построение системы управления качеством образовательного процесса. Обеспечение социально-экономической эффективности образовательного процесса.
8. Создание условий для достижения педагогических и социальных результатов, становление единого педагогического коллектива МБОУ ДО «ЦДТ», способного эффективно работать в условиях инновационных изменений в системе ДО.
9. Совершенствование информационного сопровождения образовательного процесса.
10. Создание ресурсного и материально – технического обеспечения ОУ.

Приоритетные направления: художественно – эстетическое, декоративно – прикладное, техническое, культурологическое. А так же в МБОУ ДО «ЦДТ» работают кружки экологического, туристско – краеведческого, военно-патриотического и спортивного направлений.

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество обучающихся в МБОУ ДО «ЦДТ» на 11,99%. Это связано с открытием новых кружков. В 2015 - 2016 учебном году в МБОУ ДО «ЦДТ» были открыты новые объединения и кружки в детском клубе имени Комарова, им. Кирова «Аппликация», «Мягкая игрушка» - руководитель – Ефимова С.В.; в детском клубе «Орленок» - «Робототехника» - руководитель Башинская Е.А., «Совенок» - руководитель Курдюкова Е.А., в СОШ №12 «Шашки, шахматы» - руководитель – Мирошниченко А.А.;

Расширилась деятельность художественно – эстетического направления в ЦДТ – «Адажио» - руководитель Грибанова Э.В., в детском клубе имени Комарова - «Лирика» - руководитель - Исакова И.В., «Традиции» - руководитель - Лузганова В.В., в СОШ №58 «Ласточки» - руководитель – Солодкая Н.Г., в СОШ №61 - «Хореографический кружок» - руководитель - Кузина Е.Г., в СОШ №7 - «Вокал» - руководитель Дворянская Т.И., в СОШ №63 - «Вдохновение» - руководитель – Полоскина В.С., в СОШ №48 - «Соловушки» - руководитель - Валяева Т.С., в СОШ №3 - «Буревестник»- руководитель – Туров Р.А. В этих кружках стало заниматься на 244 (11,9%) больше детей по сравнению с прошлым учебным годом.

### **Организация образовательного процесса МБОУ ДО «ЦДТ» в 2015 – 2016 учебном году.**

Организация учебно – воспитательного процесса в 2015 – 2016 учебном году регламентируется учебным планом на 2015 – 2016 учебный год.

Учебный план МБОУ ДО «ЦДТ» составлен на основании типовых, авторских, авторско-составительских программ и сохраняет в необходимом объёме содержание дополнительного образования. При составлении учебного плана соблюдались возрастные особенности обучающихся, преемственность между ступенями обучения.

Всего в учреждении -52 образовательные программы: авторская- 1, авторско – составительских – 1, остальные (50) – адаптированные и типовые. Занятия в течение учебного года ведутся в соответствии с программами. Образовательные программы предусматривают доступность дополнительного образования с учётом запросов родителей и детей.

Педагоги в своей работе в 2015 – 2016 учебном году используют такие формы организации учебно-воспитательного процесса: кружковые занятия, занятия-практикумы, творческие мастерские, защита творческих проектов, мастер классы, предметные недели, дискуссии,

экскурсии, конкурсы, спектакли, концерты. Видео занятия, дидактические и ролевые игры, наблюдение, эксперимент, встречи с интересными людьми, практические занятия на природе и спортзале, однодневные и многодневные походы, тренинг, пленер, работа со специальной литературой, чаепитие. Применяются методы: монологические, диалогические, эвристический, проблемно-поисковый, исследовательский, обучающие сравнивать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи и побуждающие к самостоятельной работе.

В течение года решались задачи культурного, нравственного, гражданского, патриотического воспитания через различные виды творческой деятельности средствами декоративного, художественного, театрального искусства, через экологическое воспитание, туризм и краеведение, организацию досуга, цель которых воспитание культуры поведения и общения, развитие и реализация индивидуальных творческих способностей, сплочение коллектива, воспитание устойчивого интереса к истории России, Приморского края, к народным традициям, воспитание и пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья..

Учебный план 2015 – 2016 уч. года - выполняется примерно на 92,6% (2014/2015г -93,4 %). Недовыполнение связано с увольнением педагогов.

Аттестация в результате реализации программ дополнительного образования в МБОУ ДО «ЦДТ» проводится в виде участия ребят в выставках, мастер – классах, творческих конкурсах, соревнованиях по туризму, походах, экологических акциях, проведение праздников и игровых программах (формы промежуточной аттестации).

Формы итоговой аттестации:

- Конкурсы и фестивали искусств: вокальных групп, танцевальных, театральных коллективов, чтецов и т.д. «Праздник достижений» по итогам года;
- Выставки, конкурсы детских рисунков, плакатов;
- Защита экологических проектов;
- Участие в краевых турслётах и в краевых соревнованиях «Школа безопасности»;
- Многодневный зачётный поход (для туристов экологов, военно-патриотических кружков);
- Экзамены (музыкальные кружки);
- Экологический марафон «Серебряный ключ»;
- Слёт экологических отрядов.

### **Контроль.**

С целью получения объективной информации о прохождении учебно-воспитательного процесса администрацией МБОУ ДО «ЦДТ» в 2015 – 2016 учебном году осуществляется контроль, согласно «Плана контрольно – инспекционной деятельности в МБОУ ДО «ЦДТ» на 2015 – 2016 уч.год»:

Основными объектами контроля учебно-воспитательного процесса являются:

1. Учебный процесс.
2. Воспитательный процесс.
3. Методическая работа.
4. Научная и экспериментальная деятельность.
5. Психологическое состояние коллектива.

## 6. Условие учебно-воспитательного процесса.

Формы контроля: 1. Обзорный (состояние документации, состояние дисциплины, календарно - тематическое планирование, выполнение программного материала, состояние учебно-технического оборудования); 2. Административный (уровень знаний, умений и навыков, воспитанности учащихся); 3. Продуктивный (изучение системы работы педагогов готовящихся к аттестации, проф. рост педагогов, продуктивность преподавательской деятельности, методический уровень преподавания); 4. Итоговый контроль (итоги зачётов, экзаменов, участие в семинарах, конкурсах, выставках и т. д.).

Методы контроля: наблюдение, изучение документации, анализ, анкетирование.

Основные направления посещения и контроля кружковых занятий;

- Методика организации и проведения занятий;
- Усвоение практической части программы;
- Выполнение практической части программы;
- Выявление уровня ЗУН, способы проверки знаний;
- Индивидуальная работа с детьми, опережающими программу;
- Навыки самостоятельной работы и познания у учащихся;
- Уровень воспитанности и общественной активности учащихся;
- Качество проведения культурно - массовых мероприятий;
- Психологический климат коллектива;
- Повышение квалификации педагогов;
- Инновационные технологии в учебно - воспитательном процессе;
- Охрана труда и соблюдение ТБ на занятиях в коллективах «Центра»;
- Санитарно - гигиеническое состояние;
- Использование специальной и справочной литературы, наглядно-дидактического материала, технических средств на занятиях.

По результатам посещения занятий и контроля составлены справки:

- Справка об итогах проверки журналов;
- По проверке ОТ и ТБ при работе с учащимися;
- Об уровне преподавания и качестве знаний;
- О реализации программы «Радуга талантов» в учебно-воспитательном процессе;
- О досуговой деятельности на микрорайоне.

Выводы: Уровень компетентности, профессионализма, методической подготовленности педагогического коллектива достаточно высок для обеспечения образовательно – воспитательного процесса. Все намеченные мероприятия выполняются и соответствуют задачам, которые коллектив ставил перед собой на учебный год.

Рекомендации:

- Систематизировать персональное фронтальное изучение системы работы педагогов, готовящихся к аттестации, чтобы отследить профессиональные качества.
- Акцентировать внимание на поиске аспектов педагогической деятельности, подлежащих обобщению, распространению и внедрению данного опыта.

Занятия в 2015 – 2016 уч. году ведутся в соответствии с программами.

Педагогический коллектив ведет поиск программ, технологий инноваций, помогающих детям овладеть теоретическими и практическими ЗУН.

Главным условием успешной деятельности педагогов является включение каждого ребенка в деятельность на занятии мероприятии с учетом его возможностей и способностей. При планировании занятий, особенно его практической части педагогами уделяется большое внимание индивидуальной работе с детьми. Результаты посещения занятий, собеседование с детьми и педагогами, наблюдения позволяют сделать вывод, что уровень обученности детей достаточно высок.

Владеют знаниями, умениями и навыками «хорошо» - 92,1 % , владеют «посредственно» - 7,9 %, опережают программу - 13,2 %. Уровень самостоятельных практических работ воспитанников носит репродуктивный, творческий, поисковый характер. Дети обладают самостоятельностью суждений, умеют принимать знания в любых ситуациях, владеют навыками самоконтроля. Педагоги применяют различные методы обучения ( диалогические, поисковые, проблемные, эвристические) обучающие детей сравнивать анализировать. При выборе форм проведения занятий отдают предпочтение , как традиционным (занятия-практикумы, творческие мастерские, мастер-классы, дискуссии, экскурсии, спектакли, концерты, сюжетно-ролевые игры, наблюдение, эксперименты, занятия на природе в спортзале, походы, пленэры, работа со специальной литературой), так и инновационным формам: защита творческих проектов, встреча с интересными людьми, часы познаний, экологические чтения и акции, фотосъемка, арт-бульвар, конкурсы , заочные путешествия, театр – экспромт, и КТД.

По результатам посещения занятий можно сделать вывод: педагоги умеют определить цель и задачи, структуру занятия, выбрать методы обучения, организовать деятельность учащихся, создать комфортную атмосферу сотрудничества.

Хотелось бы, чтобы педагоги активней использовали на занятиях технические средства обучения, наглядный и раздаточный материал, разнообразные виды деятельности, что безусловно сделает занятие содержательным, запоминающимся и более результативным, что способствует развитию и стимулированию познавательного интереса детей.

Выводы: учебный план 2015-2016 уч. года выполняется примерно на 92,6%, учебные программы осваиваются, о чём свидетельствуют результаты промежуточной и итоговой аттестации в кружках, результаты участия обучающихся Центра в различных городских, краевых,



всероссийских, международных мероприятиях. Уровень компетентности, профессионализма, методической подготовленности педагогического коллектива достаточно высок для обеспечения образовательно-воспитательного процесса.

Рекомендации:

1. Обратить внимание на технологию подготовки и методику проведения кружкового занятия (подбор учебно-информационного материала, формы организации учебного процесса, формы проверки у детей сформированных ЗУН); применение инновационных технологий.
  2. Взять под контроль вопрос наглядного оформления занятий, подготовку и использование дидактического материала, как можно активнее использовать на занятиях технические средства обучения: видео, музыка и др.; наглядный и раздаточный материал, что, безусловно, сделает занятие более красочным и запоминающимся, а, следовательно, результативным.
  3. Проводить обучение педагогов методике самоанализа.
  4. Продумать систему обучения молодых и начинающих педагогов доп. образования.
  5. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
  6. Взять под контроль проведение, оформление открытых занятий и мероприятий педагогов, процесса.
  7. Педагогам МБОУ ДО «ЦДТ» вносить в занятия разнообразные виды деятельности, что способствует развитию и стимулированию познавательного интереса.
- Уделять внимание и продумывать организацию перерывов.
8. Всем педагогам МБОУ ДО «ЦДТ» активнее включать каждого обучающегося в творческую деятельность в качестве активных участников и организаторов учебно – воспитательного процесса;
  7. Усилить мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
  8. Всем педагогам дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДТ» иметь поурочные планы, в которых кратко отражать цель урока, поставленные задачи, формы и методы обучения, последовательность занятия, методическое обеспечение.
  9. В 2016 – 2017 учебном году ввести в практику открытые занятия педагогов МБОУ ДО «ЦДТ», отличающихся грамотной методической подготовкой, с целью обобщения и внедрения их педагогического опыта.
  10. Администрации МБОУ ДО «ЦДТ» в 2016 – 2017 уч. году усилить контроль за наполняемостью в группах и ведением журналов.
  11. Результаты итогового контроля за 2015 – 2016 уч. год учитывать при тарификации на следующий 2016 -2017 учебный год.

### **Методическая работа.**

Важнейшим компонентом работы коллектива в 2015 – 2016 уч. году является методическая работа, следствием повышения педагогического мастерства педагогов.

Роль методической работы – использовать новые методики, формы, приёмы обучения и воспитания для улучшения качества образовательного - образовательного процесса.

Задачи, которые решает методическая служба:

- Создание в «Центре» благоприятных условий для интеллектуального, духовного и социального развития обучающихся;
- Обобщение, внедрение передового педагогического опыта с целью обновления содержания образования путём внедрения инноваций;
- Совершенствование мастерства педагогов дополнительного образования;

Коллектив работает над темой «Радуга талантов». При планировании методической работы коллектив стремится отобрать те формы, которые реально позволяют решать возникающие проблемы и задачи. Формы методической работы, используемые в коллективе «Центра»:

1. Педагогический совет;
2. Заседание методического совета;
3. Совещание при директоре;
4. Работа педагогов над темами по самообразованию;
5. Семинары;
6. Мастер – классы;
7. Открытые занятия и мероприятия;
8. Организация курсовой подготовки;
9. Аттестация;
10. Консультации;
11. Наставничество.

### **Социальное партнёрство.**

МБОУ ДО «ЦДТ» осуществляет сотрудничество со следующими учреждениями образования и культуры:

Детская школа искусств №6; Владивостокское музыкальное училище; Центр детского творчества г. Владивостока; Краевая филармония, театр имени Горького; Краевая детская библиотека; в/части, Дивизия морской пехоты; Городской центр профилактики СПИДа; Городской центр наркологической профилактики; Городской центр психологической помощи; Туристический центр «Афина - Паллада»; МОУ СОШ № 3,7,12,16,48,58,60,61,63,70,72,79; Музей имени Арсеньева, Общество изучения Амурского края (ОИАК); Инспекция по делам несовершеннолетних (ИДН); Совет Ветеранов ВОВ; Комитет молодежи города Владивостока.

## **Массовая работа.**

Массовые мероприятия не только помогают разумно организовать досуг детей и подростков, но имеют большое воспитательное значение. Участие в коллективно-массовых делах формирует у детей морально – волевые качества, вырабатывает организаторские навыки, навыки сотрудничества, опыт групповых норм поведения. Массовые дела способствуют сплочению коллектива, воспитывают в детях доброжелательность, терпимость, уважение, взаимовыручку, ответственность, сочувствие, активность, развивают коммуникативное общение.

### **I. Участие в городских и краевых мероприятиях:**

Городские выставки рисунка «Пою моё отечество», «Город детства моего»

Краевая выставка рисунка «Светофор»;

Городские выставки декоративно-прикладного творчества «Рождество, новогодняя сказка», «Вдохновение»;

Городской конкурс «Мода без границ»;

«День Победы»;

Городской краеведческий конкурс «По следам знаменитых путешественников и исследователей»;

Городской конкурс театральных коллективов «Живи, театр, восьмое чудо света!»;

Городские акции «От сердца к сердцу», «Наказ войну», «Раскрась детский мир», «Чистый город».

Экологический марафон «Серебряный ключ»;

Межклубная Спартакиада;

Краевой конкурс «День тигра»;

«Русь православная»;

Городской фестиваль «Белая чайка»;

Городская научно практическая конференция «Мы гордимся тобою Россия»

Краевая конференция «Биосфера и человек»;

Городская эколого-биологическая Олимпиада

Городские соревнования по туристскому многоборью;

Городские соревнования по туристско-пешеходному многоборью;

Чемпионат Приморского края по туристско-водному многоборью;

Городские соревнования «Спортивные забавы»;

### **II. Районные мероприятия:**

«Новый год», «Рождество», «День Победы», «День города», «Масленица»,

«Здравствуй лето», «День города».

### **III. Мероприятия МБОУДО «ЦДТ»:**

Праздники: «Русь величальная» – день народного единства, «Паруса Приморья», «Россия – Родина моя», «Путешествие по планете знаний», «Люди пожилые – сердцем молодые», «Волшебница осень», «Здравствуй Новый год, чудесный», «Юморина», «В дружбе сила», «Миру – мир, почёт семье, где содружество в цене», «Золотые ручки моей бабушки», «Дружба всем нужна», «Свет Рождества»,

Познавательные - игровые программы: «Люблю тебя, мой край родной!»,

«Рыцарский турнир», «Зимняя фантазия», «Жизнь прекрасна», «Всегда всем весело», «Играем вместе», «Безопасные знаки» с ПДД, «Жители зелёного царства, зелёного государства»,

«Бригантина поднимает паруса», «По морям, по волнам», «Путешествие в страну Лимонию», «Виват! Отвага и задор»,

Конкурсно- игровые, развлекательные программы: «Весёлая беседушка»,

«Кто сказал: «МЯУ»», «В космонавты я бы пошёл, пусть меня научат», «Азбука безопасности»,

«Мы ищем таланты», «Трамвай любви», «Космический рейс».

Походы экскурсии в разделе «Воспитательная работа».

В течение учебного года запланированы и проводятся следующие экскурсии и походы выходного дня: Мыс Марковского, Остров Святой Елены в Уссурийском заповеднике,

Шлюпочный поход по акватории Амурского залива на о. Русский (многодневный), Заповедники Приморья (многодневный), Петропавловские Назилевские батареи, Форты г. Владивостока № 1 и 7, Хребет Лазовый (многодневный), Бухта Улисс, к землянке Лазо, Водопады в Партизанском районе (многодневный), в Лукьяновку на гору Педан, Туманную, Воробей, Суходол (многодневный), остров Попова, Санаторную, парк Лазо;

Экскурсии: в Ботанический сад «В гости к кроликам», «Дай лапу друг» - кинологическое подразделение УВД, завод «Кока кола», Океанариум, музей ДВГУ (Флора, фауна), ДВО РАН: институт океанологии, автомотостарины, МВД, ДМП, ТОФ, «Боевой славы», «Связи и флота», на фабрику мороженого. Экскурсии по городу Владивостоку с целью знакомства с историей: «Россия в символах и знаках», «Герои Советского Союза в названиях улиц», «Памятники архитектуры», «Вечерний Владивосток», «Исторические памятники Владивостока», «Улица Пушкинская» и т. д.

Разнообразие форм массовой деятельности приобщает детей к духовным ценностям, пропагандирует здоровый образ жизни, культурный досуг, развивает коммуникативное общение детей. Большое внимание обращается на культуру поведения, общения во время проведения массовых мероприятий, на воспитание эмпатийности и толерантности. Активизировалось межклубное общение, много совместных мероприятий, в основном спортивной направленности.

Предложения:

1. Разнообразить формы массовой работы с учётом пожеланий родителей.
2. Развивать формы межклубного общения, формы проведения совместного досуга (конкурсы, КВН, турниры, КТД, вечера отдыха, деловые игры, шоу- программы, огоньки знакомства и т.д.)
3. Активизировать участие родителей в массовых, досуговых мероприятиях.

### **Воспитательная работа.**

Основная задача – духовно – нравственное воспитание, гармоничное развитие личности обучающихся через нравственное, гражданско-патриотическое, эстетическое воспитание, формирование здорового образа жизни, воспитание толерантности. Результаты есть. Дети стали воспитаннее, сердечнее, добрее, научились пунктуальности, дисциплинированности и ответственности. Очень сдружились в своих коллективах, помогали друг другу в работе, волновались и болели друг за друга. Изменилось их отношение к работе: появился интерес к занятиям, стремление к самосовершенствованию, уверенность в своих силах, проявляли достаточно активности в делах. Наблюдалось сплочение коллектива на основе единого увлечения. Научились слушать и говорить, признавать свои ошибки и извиняться, стали активнее включаться в общественную жизнь кружков, научились рассматривать себя не только как отдельную личность, но и как члена отдельного коллектива. Дети изменились в плане культуры общения (многие смогли увидеть в себе то, что нужно изменить). Если говорить о коммуникативных умениях, то учащиеся умеют строить диалог, высказывают своё мнение, умеют дать оценку и анализ ситуации по предлагаемой к обсуждению теме; умеют выслушать иную точку зрения, самостоятельно выбрать и принять решение, оценить свои возможности, результаты, умеют применять знания в проблемных и нестандартных ситуациях. С интересом относятся к истории России, интересуются народными традициями, ремёслами, обожают фольклорные праздники. Такие результаты стали возможны благодаря правильному пониманию и отношению к воспитанию педагогов, для которых главное – здоровье ребёнка и его душевное состояние. Основное правило в работе с детьми – это любовь к ним, индивидуальный подход. Педагоги понимают, что воспитание – это не мораль и нотации, это постоянное общение с детьми при условии соблюдения правил поведения и общения; иногда воспитывают шуткой, молчанием, грустью, хорошим отношением. «Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме» т. е. рядом положительный пример педагога обеспечивает навыки здорового образа жизни, организации досуга и т. д.

Педагогический коллектив в воспитательной работе придерживался следующих направлений:

Нравственно-правовое, формирующее нравственный стержень, воспитывающее культуру поведения и общения, экологическую культуру, ответственное отношение к окружающему миру:

Праздники: «Вежливых ребят», «Дружба всем нужна», «Золотые ручки моей бабушки», «Бисерная осень», «Цветы символ мира», «Твори добро», «Мы за чаем не скучаем», «Если добрый ты – это хорошо», «Дни именинника», «Прилетит вдруг волшебник», «Лесная сказка».

Викторины «Этика в мире общения», «Правила общения и гостеприимства», «Цветы в легендах и приданьях».

Вечера отдыха: «Мода для одного и для тысяч», «Спойте, друзья», «День Святого Валентина», «Весёлый фейерверк», «Не для войны рождаются солдаты», «Яблони в цвету», «Бал цветов», «Осенний бал», «Осенняя палитра», «Оранжевая дискотека».

Диспуты: «Мои права и обязанности», «Хорошо ли живётся эгоисту?», «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались», «Как быть хорошим другом», «Дружбой дорожить умей», «О вкусах не спорят», «Человек и закон», «Человек и общество».

Познавательные - игровые программы: «Море и его обитатели», «От улыбки станет всем теплей», «Шкатулка добрых дел», «В лесу родилась ёлочка», «Киска, я тебя знаю», «Костёр юмора», «Привет», «В дебрях Уссурийской тайги», «По морям, по волнам».

Беседы, дискуссии: «Умей говорить и слушать», «Уважай чужое мнение», «Как научиться себя любить», «Войди в природу другом».

Тематический утренник: «Про вежливых ребят», «Наши питомцы».

Встречи с инспекторами ПДН: «Уголовная ответственность несовершеннолетних».

Экскурсии: Ботанический сад «В гости к кроликам», «Дай лапу, друг» - кинологическое подразделение УВД, завод «Кока-кола», Океанариум, музей ДВГУ (Флора, фауна), ДВО РАН (институт океанологии), автомотостарины, МВД, ДМП, ТОФ, «Боевой славы», «Связи и флота», на фабрику мороженого. Экскурсии по городу Владивостоку с целью знакомство с историей: «Россия в символах и знаках», «Герои советского Союза в названиях улиц», «Памятники архитектуры», «Вечерний Владивосток», «Исторические памятники Владивостока», «Улица пушкинская» и т. д.

Конкурсы: на лучшее приветствие, «Супер-школьница», «Мисс клуба», «Спутник 2011», «Мисс осень».

Лекторий: «Ты и закон» инспектора ПДН.

Экологические десанты: очистка ручья академического, уборка побережья Амурского залива (р-н Чайка, Санаторная), Очистка Ботанического сада, «о. Елена», бухты «Три поросёнка».

Акции: «Листопад», «Чистый город», «Твори добро», «Наказ войну».

Встречи с художниками, с музыкантами, артистами.

Месячники декоративно – прикладного, художественно – эстетического творчества.

Выставки: «Берегите природу», «От заката до рассвета», «Хобби моей семьи», «Мода и дизайн», «Женщины родных эпох», «Осенний бал», «Костюм и эпоха», «Зимняя фантазия», «Гляжу в озеро синее».

Спектакли, концерты.

### **Трудовое воспитание**

Экологические десанты: очистка ручья академического, уборка побережья Амурского залива (р-н Чайка, Санаторная), Очистка Ботанического сада, «о. Елена», бухты «Три поросёнка».

Акции «Листопад», «Чистый город», субботники, «Книжника неделя» - реставрация книг, «Птицы – наши друзья» - кормушки для птиц, «Чистый двор» - посадка цветов, уборка детских площадок.

### **Гражданско - патриотическое воспитание.**

Праздники: «Паруса Приморья», «Русь величальная», «город серебристых дождей», «Ваш подвиг неподвластен времени», «Отчизны верные сыны», «Российская символика и флаг», «Первомай», «День Военно – морского флота», «Любимый город».

Музыкально поэтические вечера: «Пою моё Приморье», «Люблю тебя мой край родной», «Песня, опаленная войной», «Не стареют душой ветераны», «Штык и перо», «Песни Великой Отечественной Войны».

Научно – практическая конференция «Мы гордимся тобою, Россия», литературная конференция «Русские писатели о Владивостоке».

Встречи с Ветеранами В.О.В. (по согласованию с Советом Ветеранов), воинами из «Боевого братства», со старейшими жителями улицы Енисейская, с юнгами разных поколений, с почётными жителями Советского района с воинами в/ч. 2046, 2430, 41128, воинами – связистами в/ч 10564.

Викторина «Я сказки русские люблю», «Герои отечественной войны 1812 года», «В краю родном», «Слава Бородина», «Стихи и музыка военных лет».

Дни Боевой славы «Герои крейсера «Варяг», «Города - герои», «Говорит блокадный Ленинград».

Военизированная эстафета (бег, стрельба из пневматики, метание гранат), соревнование по пулевой стрельбе.

Выставки и конкурсы рисунков «На страже нашего покоя», «Наши папы и дедушки», «Гордость и слава России в символах», «Наше Приморье», «По сказкам Пушкина», «Портреты героев войны 1812 года», «Район, в котором я живу».

Экскурсии в музеи, памятные места Владивостока: Погранвойск, Боевой славы, ТОФ, Владивостокская крепость, подводная лодка «С-56», учебный центр МВД, Морская академия и ТОВМИ (профессии военных моряков), «Знакомство с творчеством Приморских художников», «Владивосток – город у моря», «Герои Советского Союза в названиях улиц», «Россия в символах и знаках», «Форты Владивостока № 1 и 7», ДМП, ТОФ, «Связи и флота», «Улицы Седанки», «Лесная сказка», «В дебрях Уссурийской тайги», «Город, в котором я живу».

Шефство над ветеранами война и труда, пожилыми людьми (работа тимуровских отрядов).

Походы в Бухту Улисс, к землянке Лазо; «Заповедники Приморья», «Истребительный полк».

Спектакль театральной студии «Лицедей», «А зори здесь тихие».

Месячник по Военно-патриотическому воспитанию.

### **Здоровый образ жизни.**

Праздники «Весёлый светофор», «Если хочешь быть здоров», «День здоровья», «Виват! Отвага и задор!».

Познавательно – игровые, конкурсные программы «Умные знаки», «Водная феерия», «Лидер», «Тирс», «Человек и его здоровье», «Внимание, светофор!».

Спортивные соревнования по футболу, велосипедистов, «Весёлые старты», «Снежный патруль», «Зимние забавы», «Любимый мяч», «Быстрые коньки», «Шахматно-шашечные турниры».

Встречи с врачами – наркологами центра «Вита», врачами детской поликлиники № 9, инспекторами ГАИ, игра «Азбука безопасности»

Беседы по профилактике травматизма, конкурсы социального плаката, походы выходного дня, юморина «Смешные истории в играх».

### **Воспитание уважения к культурному наследию народов России.**

Беседы о центрах народной игрушки (Абашево, Дымково, Филимоново, Гжель), об истории русского костюма, «Русские народные инструменты», «Расписные ложки».

Праздники «Покров день», «Праздник урожая», «Бисерная осень», «Матрешкин день рождения», «Рождественские гуляния», «Ура, масленица!», «Блинок да оладушек», «Мы за чаем не скучаем», «Пасхальный перезвон».

Познавательно – игровые программы «Русская беседа» (музей им. Арсеньева), «Посиделки у самовара», «Татьянин день», «Вечер русского романса», «Крещенские гадания», «Девушки - красавицы», «Без труда не выловишь и рыбку из пруда», «Все любят пряники».

Участие в городской выставке «Русь православная» (музей Арсеньева) – декоративно – прикладное и художественное отделения. В репертуаре концертов музыкальных, вокально-

хоровых и танцевальных коллективов много русских народных песен («Во саду ли, в огороде», «Пойду ль я, выйду ль я», «Светит месяц» и др.), танцевальных композиций («Кадриль», «Самарогородок»).

Творческие вечера «Узоры русской вышивки», «Русский костюм», «Русская женщина с глубокою натурой», «Этнокультура Джурджений» (муз. им. Арсеньева), «Вечер русского романса», Музей редкой книги (муз. ДВГУ).

### **Профориентация.**

12 подростков получают образование в учебных заведениях г. Владивостока по профилю кружка (ДВФУ, ДВГТУ, ВГУЭС, ДВГЭУ, педагогический колледж, музыкальный и художественный колледж).

Конкурсные программы «В космонавты я бы пошёл, пусть меня научат», «Бригантина поднимает паруса», «Робинзонада».

Диспут «Профессии моей семьи», «Профессии, которые мы выбираем».

Экскурсии в ДВИМУ, ТОВВМИ, музей связи флота, музей МВД, истребительный полк, фабрика мороженого, фабрика Кока-кола; Учебно – методический центр Главного управления ГО и ЧС Приморского края, Выходы в театр им. Горького, ТОФ, филармонию. 14 лет сотрудничает коллектив «Эко» (экологический кружок, педагог Данилова В. Ф.), с институтом Биологии моря. Плодотворное сотрудничество и дружеские отношения у коллектива «Краски природы» (педагог Орехов А. В.) с биолого-почвенным институтом ДВО РАН. Творчество связывает кружок «Театр моды «Очарование»» (педагог Светловская М.М.), и кафедру «Дизайн» ДВГТУ. Много лет дружат воспитанники д/клуба имени Блюхера (педагог – организатор Давыдова Т.А.), с в/ч 40128, а подростки из кружка спортивного туризма сотрудничают с факультетом «Защита в чрезвычайных ситуациях ДВГТУ (совместные тренировки, соревнования, походы).

Занятия в кружках, проводимые мероприятия создают душевный комфорт, ощущение полноты жизни, стимулируют получение хороших результатов в кружке и в школе, т. к. повышают интеллект, способствуют самоопределению, повышают уровень воспитанности обучающихся. Педагогам удалось создать в коллективах благоприятный психологический климат, где главными параметрами стали доброжелательность, деликатность и терпимость.

Рекомендации:

1. С целью изучения потребности детей и родителей в досуговых услугах (особенно в каникулярное время) провести анкетирование, мониторинг среди детей и подростков разных возрастных категорий.
2. Разнообразить формы досуговой деятельности, активизировать участие родителей, привлекать интересных творческих людей (музыкантов, художников, поэтов, писателей и т. д.).

Результаты:

1. Реализация прав детей и подростков на дополнительное образование.
2. Успешность обучающихся в любом виде творчества.
3. Мотивация к здоровому образу жизни.
4. Организация досуга детей и родителей.

### **Работа с родителями.**

Педагоги придают большое значение работе с родителями, используя разные формы сотрудничества: совместные походы выходного дня и экскурсии, праздники, вечера отдыха, развлекательно-культурные программы, субботники, дни открытых дверей, родительские собрания. Родители часто консультируются по вопросам обучения и воспитания, нуждаясь в психологической помощи детям. Родители видят в лице педагога союзника и помощника, идут

навстречу пожеланиям и просьбам: приобретают нужный материал для работы, посещают выставки, концерты, мероприятия, шьют костюмы, ремонтируют мебель.

Родители понимают, что сегодня мало вырастить ребёнка «хорошим человеком», сегодня важно, чтобы ребёнок мог выжить в этой жизни. Поэтому на вопрос анкеты «Что вы ждёте от кружка?» - родители, как и дети, отвечают: не только знания, но и умение общаться, взаимодействовать с людьми, находить общий язык, т. е. накопление социального опыта. Как показывает статистика, особенно повышен интерес у родителей из многодетных и малообеспеченных семей. Родители выражают благодарность, пишут благодарственные письма.

Выводы: сотрудничество с родителями, семьями должно развиваться, расширяться и углубляться, но для этого нужны новые интересные формы работы.

### **Результативность деятельности МБОУ ДО «ЦДТ» за 2015 – 2016 уч. год.**

В течение 2015 – 2016 учебного года воспитанники МБОУ ДОД «ЦДТ» являлись неоднократно победителями городских, краевых, всероссийских и международных конкурсов.

Обучающиеся «Центра» в 2015-2016 учебном году показали, следующие результаты:

1. Международный конкурс «Владивосток – город у моря» - 1 место- 1 человек, 2 место -2 человека, педагог: Афонина О. Ю.
2. Городской конкурс «Школа – территория безопасности», номинация «Профилактическая работа в УДО» 3 – место д/к им. Кудаковского, педагог – организатор Кустовинова И.Г.
3. Городской конкурс «Спортивные забавы» - 1 место д/к им. Кудаковского, педагог – организатор Кустовинова И.Г., 4 место д/к им. Блюхера, педагог – организатор Давыдова Т. А.
4. Городская выставка «Рождество. Новогодняя сказка» - 1 место – 12 человек, 2 место – 10 человек, 3 место – 6 человек, педагоги; Крапивина Л.Я., Александрова А.А., Афонина О.Ю., Лузганова В.В., Пенязь Т.Г., Ненаденко С.Л., Лузганова В.В., Акимцова В.Г., Прищепа С.Н.
5. Краевой фестиваль «Жемчужина Приморья», конкурс «Пою тебя, мое Приморье», номинация «Профи» - 1 место – диплом, педагоги: Исакова И.В.; конкурс «Родничок», номинация «Профи» - 1 место – диплом, педагог : Афонина О.Ю..
6. Краевая выставка «Русь Православная» декоративно \_ прикладного творчества, диплом – 1 человек, педагог: Афонина О.Ю.. ; 1 место - 7 человек , 2 место - 4 человека , 3 место - 2 человека, благодарственное письмо, педагоги: Крапивина Л.Я., Александрова А.А., Акимцова В.Г., Лузганова В.В., Афонина О.Ю., Ненаденко С.Л..
7. Международный форум национальных культур «Содружество» ВГУЭС, - диплом – 10 человек (педагоги), диплом - 8 человек (ученики).
8. Краевая выставка рисунка «Человек и биосфера» - 1,2,3 места – 21 диплом, д./к «Блюхера», педагог: Орехов А. В.



9. Городской конкурс детского рисунка «Светофор»- 1 место – 2 человека, 2 место – 3 человека, 3 место – 2 человека, педагоги: Пенязь Т.Г., Ненаденко С.Л., Семинишина Е.Л., Орехов А.В.
10. Краевой конкурс рисунка «Русь Православная» - 1,2,3 места – 5 грамот, педагоги: Афонина О.Ю., Семинишина Е.Л.
11. Городской конкурс театров моды «Мода без границ» - 3 место – 3 человека, педагоги: Светловская М. М.
12. Краевой конкурс «Жемчужина Приморья», номинация ИЗО – 1 место – 1 человек, 2 место – 2 человека, 3 место – 3 человека, педагоги: Ненаденко С.Л., Афонина О.Ю.
13. Краевой конкурс «Родничок», номинация «Декоративное творчество» - 1 место – 1 человек, 2 место – 1 человек, педагог: Антонова Н. В., Александрова А.А.
14. Городской конкурс «Гордость и слава России в символах» - 2 место- 2 человека, диплом – 2 педагога: Афонина О.Ю., Ненаденко С.Л., Александрова А.А.
15. Всероссийский конкурс детского рисунка «Почта в кругу семьи» Москва, 2 диплома лауреата, педагог: Афонина О. Ю.
16. Городской конкурс «Я живу в волшебном крае» - 1 место – 2 человек, 2 место – 1 человек, педагоги: Афонина О.Ю., Александрова А.А.
17. Международный конкурс живописи и декоративно – прикладного творчества «Земля – наш общий дом» Китай (г. Муданцзян), Гран – при, 1 место – 4 человека, 2 место – 3 человека, 3 место – 1 человек, диплом педагогам Афонин О. Ю., Ненаденко С. Л.
18. Городской экологический марафон «Серебряный ключ» – грамота, педагог: Данилова В. Ф.
19. Городской экологический марафон «По следам путешественников – исследователей приморского края» - 1 место – 2 человека, 3 место – 1 человек, педагог: Боженко Т. В.
20. Всероссийский Интернет – конкурс детского рисунка «Домашние любимцы» - 2 место – 1 человек, педагог: Ненаденко С.Л.
21. Всероссийский Интернет – конкурс детского рисунка «Мой Дед Мороз» - 1 место – 1 человек, педагог: Ненаденко С.Л..
22. Городской конкурс детских иллюстраций «Неделя детской книги» - 1 место- 4 человека, 2 место – 4 человека, 3 место – 3 человека, педагоги: Ненаденко С.Л., Пенязь Т.Г. – диплом., Семинишина Е.Л..
23. Всероссийский конкурс научных и творческих работ «Портфолио» - диплом – 1 человек, диплом – педагог Афонина О.Ю.
24. Международный конкурс «Японское море – море дружбы» - 15 работ, педагог: Орехов А.В.
25. Краевой конкурс «Экология» – 1 место – 1 человек, 3 место – 3 человека, педагог: Данилова В.Ф. и т.д.

**Туристко – краеведческая работа.**

1. Грамота Комитета по образованию г. Циси (КНР) – участие в школьной спортивной олимпиаде.
2. Грамота в/ч 54196 за победу в военно – патриотической игре «Зарница».
3. Международный конкурс «Земля мой дом родной (г. Мудандзян КНР), грамота за участие.
4. Международный конкурс «Солнечный круг» - грамота начальника управления культуры г. Нинь – Ань (КНР) за участие.
5. Краевой конкурс рефератов «Отечеству полезным быть».
6. 1 место – Кубок Приморского края по туризму, этап «Спасательные работы на воде», педагог: Геращенко Г. В.
7. 1 место – в общекомандном зачёте в городском первенстве по туризму и многоборью.
8. 3 место – Соревнования Приморского края «Школа безопасности», педагог: Геращенко Г.В.
9. 1 место – в краевых соревнованиях «Школа безопасности» по пулевой стрельбе.
10. 3 место – открытый чемпионат Владивостока по Туристско-водному многоборью, педагог: Геращенко М. Г.
11. Историки – краеведы участвовали детской экологической игре - диплом.
12. Изостудия «Краски природы» (педагог: Орехов А. В.) много лет сотрудничает с ДВОРАН, Благодарственное письмо за участие в создании книги «Вырастает моё поколение».

**Результативность:**

№	Уровень мероприятия	Название	Кол-во участников		Результативность
			2014/2015	2015/2016	2015/2016
1	Районные	1. «Зимняя фантазия»	52	51	1м – 8 2м – 7 3м – 3
		2. «С огнем шутить опасно»	48	56	1м – 1 2м – 3 3м – 1
		3. «Нет табаку»	18	22	1м – 8 2м – 5 3м – 3
		4. «Вредные привычки»	3	5	1м – 1 2м – 1 3м – 1
		5. «Русский воин»	6	6	-
		6. «Весенняя капель»	36	-	
2	Городские	1.«Люблю тебя, мое Приморье»	10	18	1м – 2 2м – 2

		3.«Рождество. Новогодняя сказка»	31	37	3м – 1 1м – 14 2м – 8 3м – 2
		4.Экологическая «Вторая жизнь»	49	-	1м – 5 2м – 2 3м – 2
		5. «Россия – родина моя»	37	32	1м – 9 2м – 15 3м – 11
		6. «Солнечный лучик»	10	14	1м – 2 3м – 1
		7. «Светофор»	11	-	1м – 2
		8. «Корея – страна утренней свежести»	14	-	-
		9. «Космос и человек»	21	-	1м – 1 2м – 3 3м – 1
		10. Конкурс «Новогодняя игрушка»	12	25	1м – 2 2м – 1
		11. «Вдохновение»	54	56	1м – 10 2м – 3 3м – 3
		12. «Природа – твой дом»	15	17	1м – 1 2м – 1
		13.«Пою, мое Отечество»	5	18	1м – 1 2м – 1
		14.«Город детства моего»	10	-	1м – 2
		15. «Мир без войны»	2	-	1м – 1
		16. «Весенняя капель»	4	-	1м – 4
3	<b>Краевые</b>	1. «Радуга талантов», п. Фокино	30	42	1м – 3 2м – 5 3м – 2
		2. «Русь Православная»	33	-	1м – 2

		3. «Народная игрушка: вчера, сегодня, завтра»	35	-	2м – 2 3м – 1 35благод. письма
		4. «Мы жить желаем без пожаров»	6	12	1м – 1 2м – 1
4	<b>Региональные</b>	1. Фестиваль «Фантазия без границ»	9	-	1м – 4 2м – 2 3м – 1
5	<b>Всероссийские</b>	1. «Не учеба, а сказка»	11	11	1м – 1
		2.«Дикие животные родного края»	13	13	-
		3. «Комната моей мечты» - конкурс	7	7	1м – 4
		4.«Пушкин глазами детей»	15	-	15 – дипломов -
		5. «Простой карандаш» - конкурс	6	-	3 – диплома
		6. «Открытый урок» - фестиваль (г.Москва) педагогических идей	3	-	3 - диплома
		7.«Портфолио» - фестиваль (г.Москва) исследовательских, творческих работ	3	-	

6	<b>Международные</b>	1. «Тропой памяти»	9	12	1м – 2 2м – 2
		2. «Дружба без границ»	21	25	1м – 4 2м – 1 3м – 3

Педагоги: Крапивина Л.Я., Лузганова В.В., Ненаденко С.Л., Александрова А.А., Пенязь Т.Г., Акимцова В.Г., Афонина О.Ю., Светловская М.М., Семинишина Е.Л., Орехов А.В., Сорокина З.И., Алмашова М.К., Дворянская Т.И., Исакова И.В., Сорокина З.И., Кузина Е.Г., Прищеп С.Н., Нестеров Е.Г., Кузнецов Г.Г., Данилова В.Ф., Маслова В.С., Геращенко Г.В., Гоненко Г.В.

Необходимо особенно отметить педагогов, принявших участие в серьезных, значимых конкурсах:

1. Педагоги ЦДТ Крапивина Л.Я., Пенязь Т.Г., Афонина О.Ю. приняли участие с учениками в Фестивале педагогических идей: «Открытый урок», «Портфолио» г. Москва (сертификаты, дипломы).

2. Афонина О.Ю. – IV Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку по экологической проблематике г. Ярославль, Москва (сертификат)

3. Ненаденко С.Л. – 15 открытый Всероссийский конкурс детского творчества (диплом)

4. Александрова А.А. – Фестиваль традиционной культуры народов Дальнего Востока «Рассветный край России» - диплом

5. Алмашова М.К. – Всероссийский фестиваль – конкурс детско – юношеского и молодежного творчества «Мелодия белых ночей» г. Санкт – Петербург (благодарность).

Таким образом, задачи, поставленные перед коллективом по реализации Программы «Радуга талантов» на предварительном этапе выполняются, а именно:

В МБОУ ДО «ЦДТ» созданы условия для реализации Программы;

- Проведена работа по развитию и укреплению кадрового потенциала;
- Проведена основательная работа по совершенствованию образовательных программ.

Занятия в кружках учреждения, проводимые мероприятия, конкурсы, фестивали, смотры стимулируют получение хороших результатов, повышают интеллект, способствуют самоопределению, повышают уровень воспитанности обучающихся. Педагогам удается создавать в коллективах благоприятный психологический климат, где главными параметрами являются доброжелательность, деликатность и терпимость.

### **Основные задачи:**

1. Организация учебно-воспитательного процесса, развитие сети кружков разных направлений на базе МБОУ ДО «ЦДТ», МБОУ «СОШ» Советского района, детских клубов;
2. Оказание всесторонней методической помощи руководителям кружков, в том числе в освоении и разработке инновационных программ;
3. Применение инноваций в преподавании.
4. Систематизация работы по обобщению опыта работы. Изучение и обобщение опыта руководителей кружков, педагогов – организаторов.
5. Повышение уровня самоанализа у педагогов.
6. Осуществление систематического контроля над качеством учебно-воспитательного процесса;

### **Основные направления развития на 2016 – 2017 учебный год:**

1. Осуществление I этапа Программы развития «Радуга талантов»;
2. Осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения Программы развития;
3. Мониторинг результативности реализации Программы развития, анализ выводов по результатам мониторинга;
4. Мероприятия, направленные на внедрение и распространение результатов, полученных на предварительном этапе;
5. Внесение корректив в реализацию программы;
6. Модернизация материально-технической базы МБОУ ДО «ЦДТ».

