

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ ДО «ЦДТ

Советского р-на

г. Владивостока»

И.Д. Рогова

01 апреля 2018 года



ОТЧЁТ

**по результатам самообследования
муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества
Советского района г. Владивостока»
(по состоянию на 1 апреля 2018 года)**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Город, район Советский район, г. Владивосток
2. Полное наименование учреждения Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Советского района г. Владивостока»
3. Юридический адрес Приморский край, 690049, г. Владивосток, ул. Русская, 60
4. Телефон - факс 8(423) 2-324-914
5. Фактические адреса (адреса структурных подразделений – детских клубов):
690039 г. Владивосток, ул. Енисейская, 22-д/к им. Л.В. Кудачковского
Тел. 2-314-991
690068 г. Владивосток, ул. Кирова, 50 – д/к им. В. Комарова
Тел. 2-464-697
690068 г. Владивосток, ул. Кирова, 42 – д/к им. С.М. Кирова
Тел. 2-314-728
690068 г. Владивосток, пр. 100 лет Владивостоку, 137 – д/к им. В.К. Блюхера
Тел. 2-316-564
690069 г. Владивосток, пр. 100 лет Владивостоку, 92 – д/к «Орлёнок»
Тел. 2-319-743
690069 г. Владивосток, ул. Давыдова, 12 – д/к «Спутник»
Тел. 2-320-420
690049 г. Владивосток, ул. Кутузова, 3-а – д/к «Парус»
Тел. 2-325-674

5. Руководитель **директор Рогова Инна Дмитриевна**

6. Год основания 1978

7. Краткая историческая справка

Центр детского творчества (ранее Дом пионеров и школьников) был открыт на основании Постановления Исполнительного комитета Советского районного Совета депутатов трудящихся г. Владивостока от 22.03.1978г. , Решение № 127

В 1991г. был переименован в Центр детского творчества.
С 2001г. – муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества Советского района г. Владивостока». В 2016г. Изменено название на муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Советского района г. Владивостока».

Первым директором была Руднева Татьяна Андреевна

Педагогический коллектив Центра с самого начала создания особое внимание уделяет теме народного творчества. Эта тема проходит через декоративно-прикладное, художественно-эстетическое, музыкальное направления. В этом учебном году педагогический коллектив Центра начал работу над новой Программой развития «Радуга талантов». Структурные подразделения Центра работают по программе гражданско-патриотического воспитания «Мы рождены в России».

Центр имеет свои традиции:

- Проведение соревнований «Веселые старты», туристического слёта «Рюкзачок» для всех детских объединений;
- Проведение фольклорных праздников «Солнце на лето, зима на мороз» «Сорок сороков», «Осенины», «Троица» и др.;
- Районный фестиваль хоровых и вокальных коллективов «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя мать!»;
- Районный фестиваль «Дружат дети на планете»;
- Встречи с ветеранами педагогического труда Советского района, с ветеранами Великой Отечественной войны;
- Проведение месячников декоративно-прикладного, художественного направлений, патриотического воспитания;
- Фестиваль патриотической песни «Звезда»;
- Фестиваль «Весенняя капель»;
- Конкурсы вокалистов и танцевальных коллективов района;
- Проведение дней открытых дверей для родителей;
- Проведение мастер-классов для детей, родителей, педагогов города и края;
- Проведение акции «Посылка солдату».

Лицензия на право проведения образовательной деятельности выдана краевым департаментом образования и науки бессрочно, № 234,19 июля 2016г.

8. Учредитель: администрация города Владивостока

9. Информационный сайт: planeta.pupils.ru

10. Адрес электронной почты: cdt_sr@mail.ru

11. Режим работы: понедельник-четверг – 9.00-18.00
пятница - 9.00-17.45
обед – 13.00-14.00

2. КОНЦЕПЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО ЦДТ

Дополнительное образование детей – это особое образовательное пространство, осваиваемое ребёнком в свободное время с учётом его интересов и потребностей. Оно социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе обучение, воспитание и развитие личности ребёнка. Образовательный процесс в Центре носит развивающий характер. Педагогический коллектив старается направить его прежде всего на развитие природных задатков детей, на реализацию их интересов, творческих способностей. Образование в нашем учреждении инклюзивное. Процесс воспитания коллектив строит исходя из очевидности того, что нравственные болезни общества отрицательно действуют на детей и молодёжь. Чтобы оградить молодое поколение от этого воздействия, мы руководствуемся принципами великих просветителей: любовью к Родине, мудростью и усвоением многовекового опыта нравственного просвещения народа. Президент Российской Федерации отметил: «Для гражданина России особенно важны моральные устои. Именно они составляют стержень патриотизма, без этого России пришлось бы забыть и о национальном достоинстве, и о национальном суверенитете». Поэтому за основу работы с детьми мы взяли духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, для чего используем декоративно-прикладное, художественно-эстетическое, музыкальное творчество, туризм, спорт, экологическое образование. Работаем и будем продолжать работать над приобщением наших воспитанников к русской народной культуре, традициям и обычаям.

ЦЕЛЬ деятельности МБОУ ДО «ЦДТ»:

создать систему обучения и воспитания, обеспечивающую развитие каждого ребёнка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями; создать условия для интеллектуального, духовно-нравственного и социального развития детей и подростков

ЗАДАЧИ:

1. Включить каждого воспитанника в творческую деятельность в качестве активных участников образовательно-воспитательного процесса.
2. Усилить влияние Центра на социализацию личности детей и подростков, самоопределение в отношении будущей профессии.
3. Направить учебно-воспитательную деятельность на гармоничное развитие личности каждого ребёнка через духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, эстетическое воспитание, формирование основ здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения.
4. Организация досуга воспитанников и их родителей.

Наши партнёры в образовательно-воспитательном процессе:

1. Школы, ДВФУ, ВГУЭС
2. Учреждения культуры: краевая детская библиотека им. А.П. Чехова, библиотека № 20, краевой колледж искусств, детский парк «Солнышко», Театр молодёжи, театр им. М. Горького, филармония, музей им. Арсеньева, музей ДВФУ, музей ТОФ, музей «Владивостокская крепость»
3. ДВО РАН
4. Туристический центр «Афина Паллада»
5. МБОУ ДО «Владивостокский городской Дворец детского творчества»
6. ПДН
7. ВДПО
8. Войсковые части
9. Общество изучения Амурского края
10. Совет ветеранов района

Доминирующие направления работы в структурных подразделениях:

Структурное подразделение	Доминирующее направление деятельности
д/клуб им. Л. Кудачковского	Правовое воспитание Художественно-эстетическое Гражданско-патриотическое
д/клуб им. В. Комарова	Эстетическое воспитание Культурологическое
д/клуб им. С. Кирова	Спортивное направление Художественно-эстетическое Гражданско-патриотическое
д/клуб им. В.Блюхера	Художественно-эстетическое воспитание Гражданско-патриотическое
д/клуб «Орлёнок»	Художественно-эстетическое Техническое
д/клуб «Спутник»	Художественно-эстетическое Культурологическое
д/клуб «Парус»	Художественно-эстетическое Культурологическое

**3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование документа	Характеристика
Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»	Принят 29.12.2012 № 273-ФЗ

Типовое положение об УДОД	Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.06.2012г. , № 504
Устав	Зарегистрирован в налоговом органе «05» сентября 2001г.
Лицензия на дополнительные образовательные услуги	Выдана Департаментом образования и науки Приморского края 19.07.2016г..
Свидетельство об аккредитации	Выдано Департаментом образования и науки Приморского края 28.08.2003г. № 1098
Свидетельство о государственной регистрации	Выдано Управлением Министерства юстиции РФ по Приморскому краю 13.04.2001г. № 3971
Свидетельство о регистрации права	Выданы ЦДТ и структурным подразделениям учреждением юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество Приморского края 06.10.2004г. ,№№ 470613,470616,470617,470618,470619,470620,470621
Локальные акты	Утверждены директором МБОУ ДО ЦДТ
Учебный план	Утверждён 01.09.2016г.
Тарификационный список	Утверждён 01.09.2016г.
Положение о структурных подразделениях	Утверждено 16.02.2012г.
Должностные инструкции работников МБОУ ДО ЦДТ	Утверждены директором МБОУ ДО ЦДТ в 2015г.
Правила внутреннего трудового распорядка	Утверждены 17.12.2012г.
Расписание занятий	Утверждено 10.09.2016г.
Образовательные программы детских объединений	Рассмотрены Методическим советом, утверждены директором
Планы работы	План работы МБОУ ДО ЦДТ, план работы Методического совета, планы работы заместителя директора, методистов, заведующих отделами, годовые планы работы структурных подразделений

Как юридическое лицо Центр имеет в оперативном управлении имущество, используемое для ведения образовательной деятельности, что отражено в Договоре «О передаче муниципального имущества на праве оперативного управления» - № ОУ ОБ-212 от 15.10.2004г.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В Центре создано 2 отдела:
отдел декоративно-прикладного творчества и художественно-эстетического творчества - 111 кружков, 1557 детей:

№	Кружок	Ф.И.О. педагога	Количество групп
1	«Бисерные фантазии»	Александрова А.А	3
2	«Юный дизайнер»	Пенязь Т.Г.	4
3	«Домовенок»	Ефимова С.В.	3
4	«Флористика»	Крапивина Л.Я.	3
5	«Мир оригами»	Морозова Е.А.	2
6	«Школа «Квиллинга»	Афонина О.Ю.	1
7	«Дизайн-студия «Радуга»	Афонина О.Ю.	2
8	«Мастерица»	Прищепа С.Н.	3
9	«Моделирование из бумаги»	Прохорова А.С.	2
10	«Дизайн»	Акимцова В.Г.	2
11	«Аппликация»	Ефимова С.В.	3
12	«Изюминка»	Ковальчук Е.Л.	2
13	«Цветовая экология» (ИЗО)	Семинашина Е.Л.	4
14	«Краски природы» (ИЗО)	Орехов А.В.	2
15	«Креатив» (танцев. студия)	Темченко Е.А.	3
16	«Радуга» (ИЗО)	Гоненко А.А.	2
17	«Гитара»	Давыдова Т.А.	2
18	«Хоровод»	Сорокина З.И.	3
19	«Успех» (эстрадный вокал)	Алмашова М.К.	2
20	«Музыкальная сказка»	Исакова И.В.	3
21	«Соловухи» (вокал)	Валяева Т.С.	2
22	«ДПТ»	Захарова Н.А.	3
23	«Владивосток» (танцев. студия)	Зебницкая А.Р.	1
24	Студия современного танца	Каплина Н.С.	4
25	«Театр моды «Очарование»»	Светловская М.М.	3
26	«Да-Вингс» (танцев.)	Колотовкина М.В.	2
27	«Забава»	Севидова Л.П.	3
28	«Вдохновение» (вокал)	Полоскина В.С.	1
29	«Адажио» (танцы)	Грибанова Э.В.	2
30	«Креатив» (танцы)	Темченко Е.А.	3
31	«Буревестник» (хор, вокал)	Туров Р.А.	2
32	«Ласточка» (танцы)	Солодкая Н.Г.	3
33	«Лирика» (вокал)	Исакова И.В.	1
34	«Танцевальная студия»	Маслова В.С.	5
35	«Хореографический кружок»	Кузина Е.Г.	5

36	«Вокальный»	Дворянская Т.И.	2
37	«Радуга» (хоровое пение)	Воронцова Е.А.	2
38	«Школа моделей»	Светловская М.М.	3
39	«Барабасики» - театр. студия	Ковальчук Е.Г.	2

Есть также детские объединения технического творчества, спортивно-туристического, экологического, военно-патриотического и других направлений – 49 кружков, 703 уч-ся:

№	Кружок	Ф.И.О. педагога	Количество групп
1	«Туристическое многоборье»	Герашенко Г.В.	2
2	«ЭКО»	Данилова В.Ф.	3
3	«Аралия» (экология)	Боженко Т.В.	3
4	«Экотуризм»	Политучий М.А.	4
5	«Атлетическая гимнастика», ОФП	Нестеров Е.Г.	2
6	«Полёт» (авиамоделный)	Гоненко А.А.	3
7	«Стрелковый кружок»	Кузнецов Г.Г.	2
8	«Любители русской словесности»	Пушкарёва В.Е.	2
9	«Юный армеец»	Кушнир А.И.	3
10	«Юный стрелок»	Кушнир А.И.	3
11	«Робостанция»	Козлов С.В.	4
12	«Робототехника»	Башинская Е.А.	4
13	«Военно-патриотический»	Канунников Э.А.	2
14	«Умники и умницы»	Успенская О.Ю.	2
15	«Риторика»	Успенская О.Ю.	2
16	«Подготовка к школе»	Попова Е.Г.	4

Всего в МБОУ ДОД «ЦДТ» открыто 160 детских объединений, в которых занимаются 2260 учащихся (2016г. - 2185). Занятия проводятся в Центре, в структурных подразделениях и в школах района (СОШ № 3, 7,12,16, ,60,61, 63, 71,72,79).

Мальчиков – 908 (40,2 %), девочек – 1352 (59,8 %), из них дошкольников – 444 (19,7%), школьников – 1-4кл. – 760 (33,6%), 5-9кл. – 844 (37,4%), 10-11кл. – 212 (9,3%).

Из многодетных семей – 72 (3,19%), из малообеспеченных – 243 (10,75%), из неполных семей – 489 (21,63%), из благополучных – 2243 (99,25%), из неблагополучных – 17 (0,75%), дети опекаемые – 0 (0,0%), дети-инвалиды – 7 (0,31%).

Анализ контингента детей

Возрастная характеристика детского коллектива:

Учебный год	6-10 лет	11-15 лет	16-18 лет
2017/2018	1287 (57%)	761 (33,7%)	212 (9,3%)
2016/2017	1320 (60,4%)	674 (30,8%)	191 (8,7%)

Сохранность детского контингента:

Учебный год	Обучаются 1-й год	Обучаются 2-й год	Обучаются 3-й год и более
2017/2018	1035	822	403
2016/2017	1020	774	391

2017/2018 уч.год – кол-во уч-ся увеличилось на 75 человек.

2016/2017 уч.год - кол-во уч-ся увеличилось на 150 человек.

Социальный состав

Учебный год	Многодетные семьи	Семьи группы риска	Опекаемые дети, сироты	Дети-инвалиды	Неблагопол. семьи
2017/2018	72	15	0	7	17
2016/2017	111	12	5	6	19

5. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Права детей на получение дополнительного образования реализуются через дополнительные образовательные программы объединений, образовательную программу МБОУ ДО ЦДТ и Учебный план. В Центре реализуются следующие дополнительные образовательные программы:

- Авторские - 1
- Авторско-составительские - 1
- Модифицированные - 53

Программы классифицированы следующим образом:

- ❖ Познавательные
- ❖ Профессионально-прикладные (декоративного, технического творчества)
- ❖ Туристические и спортивно-оздоровительные
- ❖ Развивающие художественную сферу детей и подростков
- ❖ Военно-патриотические
- ❖ Культурологические, досуговые
- ❖ Экологические

По времени реализации – от 1 до 3 лет

Образовательные программы детских объединений обсуждены Методическим советом и утверждены директором учреждения. Программы составлены в соответствии с принятыми нормами, в них есть все

необходимые позиции и структурные элементы (пояснительная записка, обоснование, цель и задачи, тематические планы с подробным описанием работы над темами, методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса, формы контроля, предполагаемый результат и т.д.). Реализуются дополнительные образовательные программы через календарно-тематические планы, которые есть у каждого педагога и также соответствуют существующим требованиям.

Достоинства образовательных программ:

- 1.Последовательность разделов программ
- 2.Целостность программ
- 3.Простой и ясный стиль изложения
- 4.Индивидуальность программ
- 5.Обоснованность содержания программ
- 6.Реалистичность содержания
- 7.Системное видение образовательного процесса

Недостатки:

- 1.Не во всех программах раскрывается актуальность, новизна
- 2.Имеются случаи неразличия понятий «цель» и «задачи»
- 3.Отсутствие разделения задач на «образовательные», «развивающие» и «воспитывающие»
- 4.В разделе «Ожидаемые результаты» отсутствие описания конкретных знаний, умений и навыков по каждому году обучения.
- 5.Не предусмотрен дифференцированный подход к реализации программы для детей с разными творческими возможностями

Учебный план предусматривает охват дополнительным образованием детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет и позволяет выстроить траекторию образовательного пути в МБОУ ДО ЦДТ с учётом их склонностей, интересов, запросов.

Используются следующие **формы** проведения занятий:

- Кружковое занятие
- Видео-занятие
- Творческая мастерская
- Мастер-класс
- Занятие-дискуссия
- Занятие-игра
- Занятие-экскурсия
- Занятие-конкурс, турнир, соревнование, викторина
- Занятие-пленэр
- Спектакль
- Концерт
- Творческая встреча
- Праздник
- Поход
- Ролевые, интеллектуальные игры

- Заочные путешествия
- Туристический слёт, многоборье

Методы, используемые педагогами в ходе проведения занятий:

- Монологические и диалогические;
- Проблемно-поисковые;
- Эвристические;
- Иллюстративно-наглядные;
- Метод проектов.

Применяются педагогами дополнительного образования **педагогические технологии**:

- Технология интегрированных занятий;
- Технология работы с одарёнными детьми;
- Игровые технологии;
- Технология проблемного обучения;
- Технология совместного творчества;
- Педагогика сотрудничества;
- Технология проведения коллективных творческих дел;

Инновационная деятельность получает всё более широкое применение в деятельности педагогов, что говорит о росте профессиональной культуры и компетентности педагогов:

- социальное проектирование;
- проектная технология;
- технологии групповой работы;
- исследовательская деятельность;
- игровые технологии;
- ИКТ;
- здоровьесберегающие технологии;
- работа с одарёнными детьми;
- интерактивные методы обучения;
- метод мультимедийных презентаций;

Всё это позволяет развивать мотивацию детей и подростков к обучению, навыки самостоятельной творческой работы, интерес к познавательной деятельности.

Применение современных образовательных технологий требует применения инновационных методов оценки достижений обучающихся: тестирование, зачёты, выполнение практических творческих заданий, методы стимулирования и поощрения.

Вариативность использования инновационных технологий, методов обучения, интересные формы подачи материала дают положительную динамику и возможность заинтересовать детей и подростков, повысить их мотивацию к знаниям и надеяться на положительный результат.

Контроль за усвоением дополнительных образовательных программ.

В Центре разработана и действует своя система диагностики и мониторинга усвоения детьми образовательных программ. Диагностика проводится в определённые сроки:

***первичная** диагностика (сентябрь) в группах первого года обучения для определения уровня подготовленности детей, степени их творческих способностей;

***промежуточная** аттестация (в течение учебного года согласно графика различных выставок, конкурсов, соревнований и т.д.);

***итоговая** аттестация (май).

Педагоги оценивают уровень усвоения каждым ребёнком образовательной программы (теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана и практические умения и навыки, личностное развитие). Диагностические материалы оформляются в виде различных таблиц.

Данные усвоения образовательных программ

Учебный год	Уровень усвоения образовательных программ		
	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
2017/2018	67,8%	24,4%	7,8%
2016/2017	52,2%	38,4%	9,4%

Программы в полном объёме усвоены детьми на 98,2%.

Результаты диагностики показывают достаточно высокий уровень заинтересованности, активное участие детей Центра в освоении образовательных программ

Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации детей

1. Тестирование.
2. Отчётные концерты, соревнования.
3. Конкурсы.
4. Итоговые занятия по пройденной теме (контрольные занятия).
5. Практические задания.
6. Анкеты, определяющие информированность и степень сформированности практических умений.
7. Зачётные многодневные и однодневные походы, соревнования.
8. Защита проектов.
9. Экологические марафоны.
10. Фестивали искусств.
11. Выставки

Работа педагогического коллектива по формированию познавательной активности и творческих способностей воспитанников

Главная цель успешного развития творческих способностей и познавательной активности в нашем учреждении состоит в реализации условий для самовыражения личности на основе индивидуальных

наклонностей и дифференцированного подхода. Педагоги создают дружескую, сотрудиическую атмосферу для познавательной деятельности детей в кружках. И это важно для их творческого развития.

Доброжелательность, объективность, поощрение, целенаправленность взглядов педагогов помогают детям оценить свой потенциал, свою самодостаточность в познании и творчестве. Педагоги Центра организуют учебный процесс так, что у детей постоянно пробуждается мотивационный интерес к знаниям и творческой деятельности, что является стимулом к самостоятельности, инициативности, самосовершенствованию и креативности.

Формы, методы, приёмы, технологии, используемые педагогами для развития познавательной активности и творческих способностей

1. Творческие мастерские.
2. Презентации (в том числе компьютерные).
3. Деловые, ролевые, познавательные игры.
4. Викторины, конкурсы.
5. Интеллектуальные проекты «Самый умный», «Эрудит», «Что?Где? Когда?».
6. Музыкальная, поэтическая гостиная.
7. Заочные путешествия по городам и странам.
8. Экологические марафоны.
9. Познавательные беседы.
10. Мксячники творчества.
11. Образовательные экскурсии (ДВО РАН, ДВФУ и др.).
12. Работа в музее «Русская старина» (народное творчество), созданным Центром.

Педагогами используются поисковые, проектные методы преподавания. Диалоговые, интеллектуальные, развивающие задания дают путь воображению, способствуют творчеству детей, что сказывается на результатах их обучения в объединениях Центра, а также в школе.

Характеристика детских достижений(2017/2018 уч. г.)

Коллективные достижения (количество творческих коллективов, ставших лауреатами, дипломантами и т.д.)

№	Статус	Название выставки, срок	Кол-во участн-ов	Кол-во призёр-ов	Результат
1.	Международный (КНР, г. Чанчунь)	VIII Международный конкурс-фестиваль детского творчества «Пусть всегда будет солнце» май, 2017	15	15	Диплом 1ст. - 5 Диплом 2 ст.- 7 Диплом 3 ст.- 3
2	Международный	VIII Международный конкурс – фестиваль «Зимушка - зима» декабрь, 2017	18	16	Диплом 1ст. - 6 Диплом 2 ст.- 1

					Диплом 3 ст. - 9
3	Международный	Международный конкурс детского рисунка «Пою мое отечество» ноябрь, 2017	18	9	Диплом 1 ст. - 1 Диплом 2 ст. - 6 Диплом 3 ст. - 2
4	Международный (г. Харбин)	Международный конкурс детского рисунка и фотографии «Мы дети мира» май, 2017	1	1	Диплом 2 ст. - 1
5	Международный (г. Владивосток)	Конкурс детского рисунка «Город детства моего» июнь, 2017	27	14	Диплом 1 ст. - 7 Диплом 2 ст. - 7
6	Международный г. Суйфэньхэ	Международный фестиваль «Времена года» март, 2018	1	1	Диплом 1 ст. - 1
7	Международный г. Владивосток	Арт фестиваль, июль 2017	1	1	Диплом 2 ст. - 1
8	Международный г. Владивосток	Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Вдохновение» апрель, 2018	19	6	Диплом 1 м. - 3 Диплом 2 м. - 1 Диплом 3 м. - 2
9	Международный г. Суйфэньхэ	X Международный конкурс - фестиваль «Пусть всегда будет солнце» май, 2017	23	11	Диплом 1 м. - 3 Диплом 2 м. - 5 Диплом 3 м. - 3
10	Международный г. Владивосток	Международная выставка – конкурс детского рисунка «Город детства моего», июнь 2017	20	16	Диплом 1 м. - 5 Диплом 2 м. - 6 Диплом 3 м. - 5
11	Международный г. Смоленск	III Международный конкурс в рамках проекта «Инфоурок», «Мериады открытий»	20	20	Диплом 1 ст. - 14 Диплом 2 ст. - 4 Диплом 3 ст. - 2
12	Международный г. Харбин	Международный творческий конкурс «Мы дети мира»	1	1	Диплом 1 место
13	Международный г. Харбин	Международный творческий конкурс «Мое лето»	1	1	Диплом 1 место
14	Международный г. Вильнюс	Международный творческий конкурс «Урожай собирай»	1	1	Диплом 2 место
	Международный	Итого:	165	113	Диплом 1 ст. – 47 Диплом 2 ст. - 39 Диплом 3 ст. - 26
15	Всероссийский г. Томск	Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Открытие», «Школьная пора» сентябрь, 2017	4	4	Диплом 2 ст. - 4
16	Всероссийский г. Томск	Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Открытие»,	20	20	Диплом 1 ст. - 16 Диплом 2 ст. - 4

		«Животный мир на территории России» ноябрь, 2017			
17	Всероссийский г. Томск	Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Открытие», «День учителя» октябрь, 2017	7	7	Диплом 3 ст. - 7
18	Всероссийский г. Томск	Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Открытие», «Традиции народов России», октябрь 2017	5	5	Диплом 1 ст. - 5
19	Всероссийский г. Томск	Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творческого «Открытие», «Арт - Елка», декабрь 2017	8	8	Диплом 1 ст. - 5 Диплом 2 ст. - 3
20	Всероссийский г. Томск	Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Открытие», «Сказка глазами детей» декабрь, 2017	12	12	Диплом 1 ст. - 7 Диплом 2 ст. - 2 Диплом 3 ст. - 3
21	Всероссийский г. Томск	Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Открытие», «Тетушка Вьюга» декабрь, 2017	4	4	Диплом 2 ст. - 2 Диплом 3 ст. - 2
22	Всероссийский г. Москва	Всероссийский конкурс изо и декоративно – прикладного творчества «Пасхальный звон» июнь, 2017	1	1	1 место
23	Всероссийский г. Томск	Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Открытие», «День матери» ноябрь, 2016	2	2	1 место - 2
24	Всероссийский г. Москва	Всероссийский конкурс изо и декоративно – прикладного творчества «Горит огнями елочка» декабрь, 2017	9	9	Диплом 1 ст. - 6 Диплом 2 ст. - 3
25	Всероссийский г. Томск	Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Открытие», «Февральская лазурь» февраль, 2018	5	5	Диплом 1 ст. - 3 Диплом 2 ст. - 2
26	Всероссийский г. Томск	Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Открытие», «Народные гулянья» 2018	5	5	Диплом 1 ст. - 1 Диплом 2 ст. - 2 Диплом 3 ст. - 3
27	Всероссийский г. Томск	Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Открытие», «Соленое тесто ты замеси ...» 2018	1	1	3 место
28	Всероссийский	Всероссийский открытый	5	5	Диплом 1 ст. - 2

	г. Томск	конкурс детского и юношеского творчества «Открытие», «23 февраля» 2018			Диплом 2 ст. - 1 Диплом 3 ст. - 2
29	Всероссийский г. Томск	Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Открытие», «Творческие работы на тему женского дня» март, 2018	6	6	Диплом 2ст. - 1 Диплом 3 ст. - 5
30	Всероссийский г. Томск	Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Открытие», «Какой он разный орнамент» март, 2018	1	1	Диплом 2ст. - 1
31	Всероссийский г. Томск	Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Открытие», «Ожидание весны. Пейзажи» март, 2018	1	1	Диплом 3 ст. - 1
32	Всероссийский г. Великий Устюг	Всероссийский конкурс-лаборатория «Сказка - сказок» декабрь, 2017	1	1	Лауреат 2 степени
33	Всероссийский г. Москва	Всероссийский фестиваль – конкурс «Горит огнями елочка»	9	9	Диплом 1м. - 6 Диплом 2 м.- 3
34	Всероссийский	Всероссийский фестиваль – конкурс «Волшебный мир бисера», 2018	1	1	Диплом 1место
35	Всероссийский г. Томск	Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Открытие», «Искорка бисера», 2018	3	3	Диплом 1м. - 1 Диплом 2 м. - 1 Диплом 3 м. - 1
36	Всероссийский г. Томск	Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Открытие», «Пасхальные традиции» , 2018	3	6	Диплом 1м. - 3 Диплом 2 м. - 1 Диплом 3 м. - 2
	Всероссийский	Итого:	113	116	Диплом 1ст. - 59 Диплом 2 ст. - 30 Диплом 3 ст. – 24 Лауреат 2 степени - 1
37	Региональный	Выставка декоративно-прикладного и изо-творчества «Красота Божьего мира», 2018	4	4	Диплом 2 ст. - 2 Диплом 3 ст. - 2
38	Региональный	Региональная выставка – конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчеств «Я люблю тебя Россия» , 2018	5	5	Лауреат 1 ст. - 3 м. Лауреат 1 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 3 ст.- б. м. Гран –при - 1

	Региональный	Итого:	9	9	Диплом 2 ст. - 2 Диплом 3 ст. – 2 Лауреат 1 ст. -3. м. Лауреат 1 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 3 ст.- б.м. Гран -при
39	Краевой	Выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов» март, 2018	26	16	1 место – 10 2 место – 2 3 место - 4
40	Городской	Конкурс детского рисунка «Пою моё отечество» октябрь, 2017	18	9	1 место – 1 2 место – 6 3 место - 2
41	Городской	V городской открытый фестиваль «Многонациональное Приморье» октябрь, 2017	5	2	2 место – 1 3 место - 1
42	Городской	Выставка декоративно-прикладного творчества «Рождество. Новогодняя сказка» декабрь, 2017	20	7	1 место – 6 2 место – 1
43	Городской	Конкурс детского рисунка «Хозяин Уссурийской тайги», 2017	7	2	1 место – 2
44	Городской	Фестиваль национальных культур «Дружат дети на планете» декабрь, 2017	27	1	1 место – 1 2 место - 1
45	Городской	Конкурс детского рисунка «Зимние узоры» январь, 2018	40	8	1 место - 3
46	Городской	Выставка - конкурс творческих работ «Светофор», июнь 2017	17	10	1 место – 2 2 место – 3 3 место - 5
	Городской	Итого:	117	29	1 место - 16 2 место - 14 3 место - 11 Гран-при - 1

Персональные достижения (количество детей, получивших звания лауреатов, дипломантов, победителей)

№	Уровень	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Международный	129	53	23
2	Всероссийский	135	47	41
3	Региональный	54	21	16
4	Краевой	82	45	31
5	Городской	215	86	48

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ, МАССОВОЙ, КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Анализ и планирование состояния воспитательной работы МБОУ ДО ЦДТ

Воспитательная работа с обучающимися спланирована в коллективе в перспективном плане, в программах деятельности детских клубов, в образовательных программах педагогов дополнительного образования.

Цель воспитательной работы: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного, здорового гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, уважающего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации

Задачи:

- формирование человеческих ценностей, духовной сферы личности
- развитие творческих способностей
- воспитание гражданской ответственности, патриотизма
- приобщение к русской национальной культуре, воспитание уважения к традициям и обычаям русского народа
- профилактика асоциального поведения
- формирование культуры здорового образа жизни
- организация культурного досуга

Направления деятельности:

- образование
- творчество
- досуг
- социальный опыт

Воспитательная работа ориентирует детей:

- на выработку умений решать жизненные проблемы
- нахождение способов построения нравственной человеческой жизни на сознательной основе
- понимание общечеловеческих ценностей: Человек. Семья. Отечество. Нравственность. Труд. Знания. Природа. Культура. Здоровый образ жизни.

В достижении цели и задач используем средства воспитательной, массовой и культурной досуговой деятельности:

Экскурсии (Центр здоровья, Дом-музей Суханова, заповедник «Сафари-зоопарк», база отдыха «Комета, ВДЦ «Океан», музей Боевой славы ТОФ, бригада морской пехоты, кадетский корпус, новосельцевская батарея и др.).

Походы (однодневные): Уссурийский конный клуб, центр «ЭКО» на о. Попов, институт биологии моря ДВО РАН, мыс Энгельма-мыс Крутой, бухта Фёдорова, б/о «Жемчужина» и др.

Походы многодневные: с. Анисимовка Шкотовского р-на, г. Фалаза, сплав-поход по реке Шкотовка, Штыковские пруды, о. Елены, с. Безверхово Хасанского р-на.

Выставки («Пою моё Отечество», «Рождество. Новогодняя сказка», «Вдохновение», «Светофор», «Радуга талантов», «Сказка сказок», «Рождественская звезда», «Зимушка-зима», «Зимние узоры», «Город детства моего», «Животный мир России» и др.).

Конкурсы («Жемчужный дельфин», «Музыка и дети», «Дар» - конкурс-кастинг, «Мы будем вечно прославлять ту женщину. Чьё имя мать!» - конкурс песни, «Звёзды Востока», «Звезда» - конкурс патриотической песни, «Жемчужина Приморья», «Дальневосточная весна», «Красная горка», «Танцевальный мир без границ», «Весенняя капель», «Лесная олимпиада» - экологический конкурс, «Поклон тебе, солдат России», «Мода без границ» и др.).

Соревнования («Рюкзачок», первенство г. Владивостока по военно-прикладному троеборью, Кубок приморского краевого суворовско-нахимовского клуба, первенство г. Владивостока по пулевой стрельбе, соревнования г. Владивостока «Школа безопасности», «Туристское многоборье», городской турслёт, «Новогодние старты» и др.).

Турниры («Синий краб», «Экологическая игра», «Чтоб не ссориться с огнём», «Вперёд, мальчишки!», турнир-викторина «Масленица», олимпиада по русскому языку, турнир по стендовому моделизму, турнир по робототехнике Владивосток-Уссурийск),

Трудовые и экологические десанты (экологическая тропа, субботники общегородские, десанты по уборке памятников, трудовые десанты в

Игровые программы («Осенний листопад», «Новогодний серпантин», «Зимушка-зима», «Святки», «Всегда всем весело», «В кругу друзей», «Летим в космос», «Весенняя капель», «Здравствуй, лето!» и др.)

Фестивали («Дружат дети на планете», «Звезда», «Весенняя капель»).

Праздники, познавательные, развлекательные программы («В единстве наша сила», «К нам пришла коляда», «Защитники Отечества», «Почётно в армии служить», «Герои России», «Путешествие по страницам книг К. Чуковского», «Масленица», «Чистая вода», «Ах, море, море!», «День солнца», «Колокола памяти», «Ратному подвигу посвящается», «Это Родина моя» и др.).

Акции и операции («Посылка солдату», «Листопад», «Сувенир ветерану»,)

Диспуты и дискуссии («Наркотики или здоровье?», «Зачем человеку семья?», «Бывает ли безвредный табак?», «Вредные привычки или спорт? Твой выбор!», «Что такое толерантность?», «Умей выбирать друзей» и др.).

Лектории «За здоровый образ жизни», «Мир без наркотиков», «Меры предосторожности и собственной безопасности», «Жизнь дана на добрые дела», «Знай свои права и обязанности».

Месячники («Декоративно-прикладного и художественно-эстетического творчества», «Гражданско-патриотического воспитания») - традиционно ежегодно для всех кружков;

Концерты – для ветеранов педагогического труда, ветеранов войны и труда, в/ч, Дом ветеранов, для родителей, сверстников и др.

Анализ состояния воспитательной работы рассматривается на:

-заседаниях педагогического совета

-совещаниях при директоре

-семинарах:

- октябрь 2017г. – семинар – практикум для педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов по теме «Особенности разработки интегрированной программы учреждения ДОД. Этапы проектирования»;
- март 2018г. семинар – практикум для педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов по теме «Жесткое обращение с детьми. Права детей. Профилактическая работа педагогов по предупреждению насилия над детьми»;

2.Методическое сопровождение воспитательного процесса

- Методический совет, семинары (методические рекомендации выдаются каждому педагогу);
- Журналы «Методист», «Внешкольник», «Дополнительное образование», «Классный руководитель», «Теория и практика административной работы»; «Теория и практика дополнительного образования», «Внешкольник» - библиотечка «Воспитание и дополнительное образование детей и молодёжи» и т.д.
- **Методические рекомендации «Современные формы воспитательной работы», «Массовая работа; методика, формы, методы»** (подобран и систематизирован методистами материал для педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, классных руководителей, учителей начальных классов района);
- **Подборка сценариев воспитательных мероприятий;**
- **Подборка литературы по различным формам и методам воспитательной работы с обучающимися в дополнительном образовании** (разработки мероприятий, занятий по различным темам и направлениям воспитания);
- **Методические разработки воспитательных мероприятий;**
- **Методические разработки и пособия, проекты (по кружкам, по направлениям деятельности):**

Краевые, городские и районные мастер-классы, проведенные в 2017 - 2018 учебном году для учителей «СОШ г. Владивостока», педагогов, воспитателей, детей и гостей города:

№	Тема	ФИО педагога	Для кого
Городские мастер - классы			
1	«Поздравительная открытка в технике «Квиллинг»»	Акимцова В.Г.	Учителей, педагогов д/о СОШ г. Владивостока
2	Декоративная рыбка в технике «Соленое тесто»	Пенязь Т.Г.	Учителей, педагогов д/о СОШ г. Владивостока
3	«Снеговик из бисера в технике «Фуллерен»	Александрова А.А.	Учителей, педагогов д/о СОШ г. Владивостока
Районные мастер - классы			
4	«Домовенок из бросового материала»	Пенязь Т.Г.	Детей и родителей д/к «Спутник»
5	«Птицы Приморья в технике бисероплетения »	Прищеп С.Н.	Детей и родителей д/к им. Л.Кудаковского
6	«Птицы в технике «Оригами»»	Морозова Е.А.	Детей и родителей д/к им. Л.Кудаковского
7	«Цветочный рай из одноразовой посуды»	Светловская М.М.	Детей и родителей д/к «Парус»
8	«Бабочка из бисера в технике параллельного плетения»	Александрова А.А.	Детей и родителей д/к «Парус»

Городские мастер - классы			
9	В рамках городской выставки декоративно -прикладного творчества «Рождество. Новогодняя сказка»: «Снежинки в технике «Квиллинг»»	Ефимова С.В.	Детей, учителей, воспитателей и гостей г. Владивостока
10	«Объемные ёлочные игрушки»	Морозова Е.А.	Детей, учителей, воспитателей и гостей г.Владивостока
11	В рамках городского фестиваля образовательных инноваций «Образование – 2017: Презентация «Деятельность музея «Русская старина» в проекте «Народное творчество – родник жизни»»	Крапивина Л.Я.	Учителей СОШ, воспитателей детских садов и педагогов дополнительного образования г. Владивостока
12	«Цыпленок из бисера в технике «Фуллерен»»	Александрова А.А.	Учителей СОШ и педагогов дополнительного образования г. Влад - ка
13	«Декоративная рыбка в технике «Соленое тесто»	Пенязь Т.Г.	Учителей СОШ и педагогов дополнительного образования г. Влад - ка
VI - III Краевые мастер - классы			
14	В рамках краевой выставки декоративно - прикладного творчества «Радуга талантов» г. Фокино: «Цыпленок из бисера в технике «Фуллерен»»	Александрова А.А.	Учителей СОШ и педагогов дополнительного образования Приморского края
15	Декоративная рыбка в технике «Соленое тесто»	Пенязь Т.Г.	Учителей СОШ и педагогов дополнительного образования Приморского края
16	«Фиалки в технике «цветоделия»	Ефимова С.В.	Учителей СОШ и педагогов дополнительного образования Приморского края
17	«Нетрадиционные приемы живописи»	Орехов А.В.	Слушателей ПК ИРО, воспитателей д/с

Проведенные мастер-классы на базе д/клубов для уч-ся и родителей:

№	Тема	ФИО педагога
1	«Робототехника»: танк, ракета. «Нейроинтерфейс»	Башинская Е.А., Козлов С.В. д/к «Орлёнок», Козлов С.В.
2	«Осенины»	Сорокина З.И., д/к Блюхера
3	«Народные инструменты» «История балалайки»	Давыдова Т.А., д/к Блюхера
4	«Иван Купала»	Сорокина З.И., д/к Блюхера
5	«Мастерская Деда Мороза»	Прищеп С.Н., д/к Кудаковского Александрова А.А., д/к «Парус»
6	«Рождественский ангел»	Ефимова С.В., д/к им. Комарова.
7	«Пасхальный сувенир»	Прищеп С.Н., д/к Кудаковского

8	«Мир фокусов»	Попова Е.Г., д/к Комарова
9	«Новогодняя мозаика» «Весёлая хохлома» «Декор пасхальных яиц» «Печём блины». Роспись, декупаж «Декоративная рыба»	Пенязь Т.Г., д/к «Спутник» Успенская О.Ю. Пенязь Т.Г.
10	«Игрушки из бисера: параллельное плетение», «Игрушки из бисера в технике фуллерен»	Александрова А.А., д/к «Парус»
11	«Здоровьесберегающие технологии»	Нестеров Е.Г., д/к Кирова
12	«Мыловарение и изделия из мыла - цветы»	Афоница О.Ю., д/к «Парус»
13	«Как нарисовать ёлку»	Орехов А.В., д/к Блюхера

Открытые занятия и мероприятия, проведенные в 2017-2018 уч.году:

№	Тема	ФИО педагога
1	«Как хорошо на свете без войны»	Еркович Г.В., д/к Кирова
2	«Мастерская Деда Мороза»	Александрова А.А., д/к «Парус»
3	Познавательная программа «Защитники земли русской»	Успенская О.Ю., д/к «Спутник»
4	Патриотическая программа «Подвиги ратной славы»	Кустовинова И.Г., д/к Кудаковского
5	Программа «Волшебный мир Рождества»	Башинская Е.А., д/к «Орлёнок»
6	Патриотическая программа «Нам не помнить об этом нельзя»	Попова Е.Г., д/к Комарова
7	Праздник «В кругу моей семьи»	Давыдова Т.А., д/к Блюхера
8	«Страна спортландия»	Еркович Г.В., д/к Кирова (для СОШ 48)
9	«От ритма к танцу»	Зебницкая А.Р., ЦДТ
10	«Русская народная городецкая роспись»	Семинишина Е.Л., ЦДТ

Разработка методического, дидактического фонда:

№	Тема методической разработки, пособия	ФИО педагога
1	Написание сценарие воспитательных мероприятий	14
2	Пособие «Лэпбуки»	Успенская О.Ю.
3	Методические разработки всех мастер-классов	30
4	«Пасхальный венок»	Прищепа С.Н.
5	Пособие «Цветы из бумаги»	Морозова Е.А.
6	Пособие «Детский игровой фольклор»	Сорокина З.И.
7	Методическая разработка «Русские народные инструменты»	Давыдова Т.А.
8	Методическое пособие «Работа над кантиленой и дикцией на занятиях вокалом»	Алмашова М.К.
9	«Русская народная городецкая роспись»	Семинишина Е.Л.

- По образовательным программам - 8
- По поурочным планам - 14
- По составлению календарно-тематического плана - 32

- По оформлению методических пособий - 15
- По проведению мастер-класса - 7
- По воспитательным проблемам - 12
- По аттестации - 12

ИТОГО:

2017/2018 учебный год: мастер-классов-30 (2016/2017уч.г.-29), 19 методических пособий (2016/2017уч.г.-16), методических разработок- 14 (2016/2017уч.г. -16), консультаций - 92 (2016/2017уч.г. -87).

3. Наличие воспитательной системы.

Вся воспитательная работа строилась на основе Программы гражданско-патриотического воспитания «Мы рождены в России».

Программа состоит из пяти проектов:

1. «Память поколений»
2. «Город, край, в котором мы живём»
3. «Моя семья»
4. «Наследие»
5. «Твори, выдумывай, пробуй»

Цель Программы: формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к защите и выполнению конституционных обязанностей. Воспитывать уважительное отношение к стране, в которой живём, верность своей Родине.

«Память поколений»

- ✚ В структурных подразделениях проводится операция «Поиск»: сбор материала о родных, близких, защищавших Родину в годы ВОВ. Выявлены Боевые листки, собраны воспоминания, фотографии.
- ✚ Проводится конкурс семейных презентаций «Никто не забыт, ничто не забыто».
- ✚ Дети участвуют в праздниках, посвящённых Дню Победы.
- ✚ Проводят заочные путешествия по городам-героям.
- ✚ На мастер-классах делают сувениры, открытки и дарят их ветеранам в знак уважения к их героическому прошлому.
- ✚ Юнармейские отряды участвуют в парадах Победы.
- ✚ Дети выедут поисковую работу по теме «Имена Героев Советского Союза в названиях улиц Владивостока».
- ✚ Проводятся конкурсы рисунков «Наследники Победы – ветеранам!»

«Город, край, в котором мы живём»

- ✚ Оформляются фотовернисажи «Владивосток:история и современность».
- ✚ Создаются альманахи «Знай , люби и гордись своим краем, городом» (это рисунки, сочинения, мини-доклады и др материал).
- ✚ Презентации «Музей нашего города», «Исторические места края».

«Моя семья»

- ✚ Проводятся праздники для детей и родителей «Семейные династии», «В кругу семьи», «Дом, в котором мы живём».
- ✚ Конкурсы рисунков «Портрет моей семьи».
- ✚ Диспуты «Мой дом – моя крепость».
- ✚ Семейные посиделки.
- ✚ Альманахи «Семейный альбом».

«Наследие»

- ✚ «Фольклорные праздники по народному календарю».
- ✚ Встречи с интересными людьми (работниками ДВО РАН, воинских частей, с кадетами, с моряками дальнего плавания, и др.).
- ✚ Изучение русских народных традиций, истории народных инструментов, обычаев, поверий.
- ✚ «Русские национальные костюмы».
- ✚ «Русские народные игры».

«Твори, выдумывай, пробуй!»

- ✚ Фестивали «Дружат дети на планете», «Весенняя капель».
- ✚ Конкурсы патриотической песни «Звезда».
- ✚ Поэтические конкурсы «Поклон тебе, солдат России».
- ✚ Месячники патриотического воспитания (ежегодно).
- ✚ Уроки мужества о подвигах народа.
- ✚ Изучение творчества русских и советских поэтов, композиторов, художников, отражающих патриотическую тему.

4.Организация совместной работы МБОУ ДО ЦДТ с другими учреждениями

Свою воспитательную деятельность с детьми МОУДО ЦДТ организует совместно с партнёрами:

-МБОУ ДО «Дворец детского творчества г. Владивостока» (участие в выставках, городских мероприятиях «Серебряный ключ» - педагоги Данилова В.Ф., Боженко Т.В.; неделя детской книги; соревнования по туристическому многоборью, соревнования «Вперёд, мальчишки!» и др.-детские клубы). Мастер-классы в рамках городских выставок декоративно-прикладного творчества, ИЗО.

-Музей им. Арсеньева

- ❖ посещение выставок в музее;
- ❖ посещение программ «Славянская изба», «Посиделки», «Народный фольклор» и др.; встреча с ансамблем «Традиция»
- ❖ **Краевая библиотека им. Горького, детская краевая библиотека им. Чехова**
- ❖ встречи со старейшими библиотекарями;
- ❖ посещение мероприятий в рамках «Недели детской книги»;
- ❖ участие в литературных познавательных программах, посвящённых творчеству русских и советских писателей и поэтов (д/кл. Кирова, Кудачковского, «Спутник», «Парус», «Комарова»)

Детский парк «Солнышко»

- ❖ проведение праздников, спортивных, игровых и познавательных программ.

Библиотека № 20

Проведение мероприятий с детьми д/клубов им Л.Кудачковского, В. Блюхера (постоянно), В.Комарова:

- ❖ беседы о творчестве русских и советских писателей и поэтов Л.Толстого, С.Есенина, А.С. Пушкина, С. Михалкова и др.
- ❖ проведение межклубных мероприятий
- ❖ проведение бесед о главных событиях В.О.В. – «Летопись великих событий»
- ❖ Организация встреч, праздников с участием ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов педагогического труд

Совет ветеранов Советского района:

- ❖ совместные праздники «Это праздник со слезами на глазах», «Памяти павших будем достойны», «Уж сколько лет, как кончилась война», «Дети войны» и др.

- ❖ операция «Поздравление ветерану», «Сувенир ветерану».
- ❖ Уроки мужества с приглашением ветеранов в ЦДТ и д/клубы «Сыны Отечества», «Нам дороги эти позабыть нельзя», «Они защищали Родину» и др.
- ❖ тимуровская работа (д/к им. Кудачковского, Кирова)

Школы Советского района

- ❖ проведение праздников, конкурсов, фестивалей совместно со школами («Дружат дети на планете», патриотической песни «Звезда»;
- ❖ совместная работа д/клубов с социальными педагогами школ(д/к Кирова – ; МОУ СОШ 48; д/к Кудачковского – МОУ СОШ 7; д/к Комарова – МОУ СОШ 58; д/к Блюхера – МОУ СОШ 48.

Туристическая фирма «Афина Паллада»

- ❖ организация пешеходных экскурсий по городу «Исторические и памятные места г. Владивостока», «Архитектура города Владивостока», «Форты города», и др.(д/клубы, ЦДТ)
- ❖ участие в конкурсах, объявленных турфирмой: «Слава России в символах, «Земля – наш общий дом» - конкурсы детского рисунка, декоративно-прикладного творчества во Владивостоке и Китае) – д/клубы «Спутник», «Парус»
- ❖ экскурсии в Китай, Корею. Участие в фестивалях детского творчества – д/клубы «Спутник», «Парус», им. В. Блюхера, «Орлёнок» - педагоги Пенязь Т.Г., Афолина О.Ю., Сорокина З.И., Исакова И.В.

ДВО РАН (экскурсии, встречи с учёными).

5. Организация совместной работы с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.

Подразделение по делам несовершеннолетних

- ❖ совместная работа д/клубов с инспекторами по профилактике правонарушений подростками (беседы в д/клубах: «Права и обязанности граждан», «Закон и порядок», «Уголовная ответственность подростков», «Всё о наркотиках», деловая игра «Наши права».
- ❖ работа ПДН с родителями (беседы «Подросток и закон», «Профилактика злоупотребления психотропными веществами.

- ❖ есть совместные планы работы ПДН и д/кубов по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности (согласованные с инспекторами ПДН, утверждённые начальником); списки детей, состоящих на учёте в ПДН и школах района с указанием их занятости в работе кружков или в мероприятиях детских клубов.

ВДПО

- ❖ беседы «Правила поведения на природе»;
- ❖ «Памятки о ПБ»;
- ❖ конкурсные мероприятия «Чтоб не ссориться с огнём».

6. Совместная работа с комиссией по делам несовершеннолетних (участие педагога-организатора Кустовиновой И.Г. в работе комиссии)

7. Культурно-массовая работа МБОУ ДО ЦДТ

Участие в районных праздниках:

- «День знаний», «В гостях у Деда Мороза»,
- «Рождественские гуляния», «Коляда пришла»
- «День Победы»
- «Здравствуй, лето», «Город у моря» (день рождения города) - ежегодно;
- «Овеянный славой Герб наш и Флаг»
- Туристический слёт «Рюкзачок»
- «Сделай шаг навстречу»
- Фестиваль «Дружат дети на планете»
- Праздничная познавательная программа «День Героев России»
- Конкурс патриотической песни «Звезда»
- Встреча детей с ветеранами педагогического труда
- «Почётно в армии служить»
- Музыкальные гостиные
- Праздник «Моя семья»
- «Огонь ошибок не прощает»
- Познавательная программа «Мы с тобой, Россия!»
- Конкурс рисунков «Огонь - друг, огонь – враг»

Городские, краевые мероприятия:

- День Тигра
- Фестиваль фольклорных коллективов «Красная горка»

- Конкурсные программы к Всероссийской неделе детской книги
- Выставка декоративно-прикладного творчества «Рождество.Новогодняя сказеа», «Вдохновение»
- Конкурс танцевальных коллективов «Танцевальный мир без границ»
- Конкурс детского рисунка «Светофор»
- Экологический марафон «Серебряный ключ»
- Выставка детского рисунка «Город детства моего»
- Соревнования по туризму и спортивному ориентированию

Краевые мероприятия

- Выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов»
- Экологический конкурс «Лесная олимпиада-2018»
Международные мероприятия
- Фестиваль декоративного и изобразительного творчества «Сказка сказок»
- Фестиваль в КНР «Дружат дети на планете»
- Фестиваль «Поклонимся великим тем годам» - КНР.
- Конкурс «Мода без границ»

8.Контроль администрации МБОУ ДО ЦДТ за организацией воспитательного процесса в кружках и творческих объединениях.

На заседании Методического совета утверждён план контроля на учебный год, в котором предусмотрены мероприятия по контролю воспитательной работы. Контроль осуществляется через посещение воспитательных мероприятий директором, заместителем директора по УВР, методистами, заведующими отделами; собеседование с педагогами; анкетирование детей и родителей. При посещении занятий кружков также осуществляется контроль за воспитательной системой в объединениях Центра. Итоги контроля выносятся на совещания при директоре, совещания с педагогами-организаторами детских клубов.

Работа МБОУ ДО ЦДТ в летний период 2017г.

Формы организации деятельности	Место проведения	Ф.И.О. педагога	Сроки	Кол-во детей	Ожидаемый результат
Походы	О. Русский, о. Попов	Герашенко Г.В.	Июнь-август.	12	

Сплавы		Боженко Т.В. Данилова В.Ф.		12	Оздоровление детей, отработка ЗУН по туртехнике. Отдых.
Оздоровительные лагеря	д/к им. Л. Кудачковского д/к «Спутник» д/к «Парус» д/к «Орлёнок»	Кустовино ва И.Г. Успенская О.Ю. Александр ова А.А. Башинская Е.А.	Июнь	20 10 20 20	Оздоровление детей, Отдых.Занятость
Ремонтная бригада	д/к Кирова д/к «Орлёнок» д/к «Парус» д/к им. В. Блюхера ЦДТ	Еркович Г.В. Башинская Е.А. Александр ова А.А. Семиши на Е.Л.	Июнь Ноябрь	14 11	Трудовое воспитание. Возможность детям заработать деньги
Выезды за рубеж	КНР	Афонина О.Ю., Исакова И.В. д/к «Парус» д/к им. В. Блюхера л/к «Орлёнок»	Июнь	10	Ознакомление с традициями,обы чаями Отдых. Участие в международном конкурсе по ИЗО. Отдых. Знакомство с достопримеча тельностью
Экскурсии Пленэры	1.Ботанический сад. 2.Пенэры: *Голубиная сопка * «Старые улочки Владивостока» * «Лесное озеро» ст. Совхозная. 2.Музей бабочек 3.Музей им. Арсеньева 4.Музей ДВФУ 5.Храм в Покровском парке	Д/клубы Орехов А.В. Пенязь Т.Г.	Июнь, июль	40	Познавательный интерес. (познание природы;разви тие навыков рисования) Познавательный интерес. Закрепление ЗУН.

Творческие мероприятия	1. Праздник «Давайте вместе веселиться»	Севидова Л.П. Прохорова А.С.	Июнь	180	Организация досуга детей. Развитие познавательного инте-реса. Отдых на свежем воздухе.
	2. «Это Родина моя» - праздничная программа		Июнь	180	
	3. «Праздник моего города»		Июль	180	
	4. Игровые программы: * «Полосатый хозяин тайги» * «Летние чудеса»		Июнь	40 40 40	
Спортивные соревнования «Весёлые старты»	1. «Весёлые старты» Стадион СОШ 61	Геращенко Г.В.	Июнь	100	Оздоровление
			Июль	100	
			Август	60	

7. УПРАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Педагогический коллектив рассматривает управление как деятельность, связанную с выработкой решений, организацией, контролем, анализом и подведением итогов работы в образовании и воспитании детей. Субъекты управления развитием учреждения:

- Директор
- Педагогический совет
- Методический совет
- Общее собрание трудового коллектива

Принципы управления:

1. Системность
2. Непрерывность
3. Технологичность, гибкость, адаптивность
4. Результативность, эффективность

Педагогический совет обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания дополнительного образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации. Организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив. Разрабатывает годовые планы, обсуждает образовательную программу учреждения. Заседания педагогического совета проходят 3 раза в год, согласно Уставу.

В 2017-2018 учебном году на заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы подведения итогов работы за прошедший учебный год и задачи на новый; вопросы воспитания (обсуждение концепции духовно-нравственно развития детей, профилактическая работа с

подростками по предупреждению асоциального поведения); отчёт о доходах и расходовании средств, полученных от предоставления платных дополнительных услуг, обсуждение образовательной программы учреждения, программы развития «Радуга талантов». Решения педагогического совета реализуются через приказы директора, который осуществляет непосредственное управление образовательным учреждением.

В целях организации общего руководства методической, инновационной, экспериментальной деятельностью действует

Методический совет.

Состав Методического совета:

- 1.Рогова И.Д., директор
2. Колчинская С.Л., заместитель директора по УВР
3. Прохорова А.С., методист
- 4.Крапивина Л.Я., заведующая отделом
- 5.Севидова Л.П., методист
- 6.Успенская О.Ю., педагог-организатор

Методический совет способствует поиску и применению в образовательно-воспитательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических технологий. Изучает профессиональные достижения педагогов с целью обобщения их опыта и внедрение его в практику работы педагогического коллектива (в 2017/2018 уч.г. изучен опыт работы педагогов, Исаковой И.В. Пенязь Т.Г., Афониной О.Ю., Кустовиновой И.Г., Кушнира А.И.). Методический совет проводит экспертизу образовательных дополнительных программ, программ развития учреждения, программ структурных подразделений, анализирует результаты педагогической деятельности, организует проведение семинаров, педагогических и методических конкурсов и выставок, недель, декад, месячников, заслушивает отчёты по работе педагогов над темами по самообразованию. Деятельность Методического совета учреждения регламентируется Положением о Методическом совете.

План работы МС на 2017/2018 учебный год

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	-Утверждение плана работы Методического совета, основных направлений работы на 2017/2018 уч.г. -Утверждение плана контроля -Рассмотрение и рецензирование образовательных программ -Утверждение графика промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Центра (с рекомендациями) -Утверждение плана проведения	Октябрь	Прохорова А.С. Члены МС Колчинская С.Л.

	семинаров, мастер-классов на год		
2.	-Утверждение планов проведения месячников по декоративно- прикладному и художественно- эстетическому творчеству (с рекомендациями), по патриотическому воспитанию - Обзор и обсуждение новинок литературы по дополнительному образованию	Декабрь	Колчинская С.Л. Крапивина Л.Я.
3.	-Методы, приёмы, средства обучения, обеспечивающие эффективность кружкового занятия -Работа с одарёнными детьми в кружках: выработка рекомендаций	Февраль	Рогова И.Д. Колчинская С.Л.
4.	-Анализ открытых занятий и воспитательных мероприятий -*Выработка материалов для педагогам по написанию анализа деятельности объединений Центра -Анализ работы по повышению профессионального мастерства педагогов - Обзор и обсуждение новинок литературы по дополнительному образованию	Апрель	Колчинская С.Л. Рогова И.Д. Прохорова А.С. Севидова Л.П. Крапивина Л.Я. Семинышина Е.Л.
5	-Анализ участия в выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях коллективов МОУДО «ЦДТ» -Об итогах работы аттестационной комиссии -Развитие самостоятельности обучающихся во время занятий, как путь их личностного роста. Индивидуальная работа с обучающимися(методические рекомендации) -Итоги издательской деятельности -Итоги работы Методического совета	Май	Колчинская С.Л. Крапивина Л.Я. Земницкая А.Р.

Общее собрание трудового коллектива:

- разрабатывает и принимает Устав учреждения, изменения и дополнения к нему;
- утверждает Правила внутреннего трудового распорядка по представлению директора;
- избирает представителей в комиссию по трудовым спорам;
- утверждает Коллективный договор, вносит в него изменения и дополнения и контролирует соблюдение сторонами его условий, заслушивает ежегодно отчёт администрации о выполнении Коллективного договора

П Л А Н
общих собраний трудового коллектива на 2017/2018 учебный год

№	Вопросы, обсуждаемые на общем собрании трудового коллектива	Сроки	Ответственные
1	Отчёты директора о выполнении коллективного договора	Сентябрь	Директор, председатель ПК
2	Сбор заявок на детские путёвки в оздоровительные (загородные) лагеря, распределение путёвок.	Сентябрь	Председатель ПК
3	Принятие соглашений по охране труда.	Декабрь	Директор, председатель ПК
4	Контроль за соблюдением условий коллективного договора	Постоянно	Профком
5	Контроль за соблюдением условий соглашения по охране труда	Постоянно	Профком
6	Утверждение кандидатур на обучение по охране труда	Сентябрь	Общее собрание трудового кол-ва

Система контроля в учреждении.

Контрольная функция является неотъемлемой частью управленческой деятельности. **Основными задачами** контроля являются побуждение педагогов к совершенствованию результатов своей деятельности, поиску новых возможностей, а также выявление трудностей педагогов. Контроль в нашем учреждении осуществляется по нескольким **этапам**:

1. Планирование (с учётом результатов анализа за прошедший учебный год)
2. Сбор информации (через посещение занятий, собеседования с детьми, работу с журналами кружковой работы, тематическое планирование занятий кружка на основе образовательной дополнительной программы, изучение результатов промежуточной и итоговой аттестации)
3. Обработка информации
4. Распространение информации (на производственных совещаниях, совещаниях при директоре, педсоветах)
5. Хранение информации (итоги контроля оформляются в таблицы, справки, текстовую аналитическую информацию). Хранение производится в бумажном варианте, оформленном в папки по контролю.

Мы применяем следующие **методы контроля**:

- наблюдение
- анкетирование

- посещение и анализ проведённых занятий кружков или воспитательных мероприятий
- собеседование с педагогами и детьми
- анализ итогов промежуточной и итоговой аттестации
- изучение документации

Способы сбора информации:

- листы контроля
- различные таблицы
- аналитические справки

Направления контроля в МБОУ ДО «ЦДТ» в 2017/2018 учебном году:

1.Обобщающий (сентябрь, февраль)

Цель: набор групп, сохранность контингента, методическая грамотность педагогов, навыки самостоятельной работы детей, индивидуальная работа с ними.

2.Персональный (в течение года)

Цель: работа педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов по выполнению планов воспитательной работы, инновационные технологии, аттестация педагогов

3.Фронтальный (ноябрь, март)

Цель: соблюдение единых требований к оформлению программ, журналов

4.Итоговый (апрель, май)

Цель: определение уровня ЗУН, состояния преподавания, воспитательной работы

План контрольно-инспекционной деятельности Центра за 2017/2018 учебный год выполнен в полном объёме. Итоги подведены на педагогическом совете.

Вывод: уровень компетентности, профессионализма, методической подготовленности педагогического коллектива достаточно высок. Было акцентировано внимание на поиске аспектов педагогической деятельности, подлежащей обобщению опыта; на подготовку и методику проведения кружковых занятий, формы организации учебного процесса, применение инновационных технологий(внедрялись интеграционные занятия, проектная деятельность, игровые технологии, технологии КТД и др.);использование на занятиях ТСО.

8.Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ

Кадровые ресурсы МБОУ ДО ЦДТ

Показатели	2017/2018 уч.г.	2016/2017 учебный год
------------	-----------------	-----------------------

1.Всего педагогов	54	52
• Штатных	38	30
• совместителей	16	22
2.Имеют высшее образование	38	36
3.Имеют среднее специальное образование	14	14
4.Учатся в ВУЗах	2	2
5.Имеют высшую квалификационную категорию	25	24
6.Имеют первую квалификационную категорию	3	5
7.Имеют вторую квалификационную категорию	-	-
8.Педагогический стаж:		
• До 5 лет	6	4
• До 10 лет	3	5
• До 15 лет	5	6
• До 20 лет	7	5
• Свыше 20 лет	33	32
8.Прошли курсы повышения квалификации	4	4

Наиболее распространённые формы повышения квалификации педагогов:

- Курсы в ГАУ ДПО ПК ИРО
- Самообразование (педагоги имеют планы по самообразованию, отчитываются на МС)
- Методические семинары, консультации (педагоги, методисты, заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы)
- Мастер-классы (Крапивина Л.Я., Семинишина Е.Л., Александрова А.А., Афонина О.Ю., Орехов А.В., Давыдова Т.А., Сорокина З.И., Пенязь Т.Г., Ефимова С.В.)
- Методические выставки (педагоги дополнительного образования)
- Открытые занятия (Семинишина Е.Л., Успенская О.Ю., Башинская Е.А., Прищепа С.Н., Александрова А.А., Афонина О.Ю., Пенязь Т.Г., Сорокина З.И., Орехов А.В. и др.)

Формы распространения педагогического опыта:

- мастер-класс
- открытое занятие
- написание методических разработок (педагогов)
- выступление на семинарах (Прохорова А.С., Севидова Л.П., Александрова А.А, Успенская О.Ю., Семинишина Е.Л., Еркович Г.В., Орехов А.В., Давыдова Т.А., Сорокина З.И., Гоненко А.А., Алмашова М.К., Светловская М.М., Афонина О.Ю., Еркович Г.В.).

Сведения о педагогических кадрах, имеющих награды, звания

- Прохорова Алла Сергеевна – Отличник народного просвещения
- Крапивина Людмила Яковлевна – Почётная Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
- Севидова Людмила Павловна - Почётная Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
- Кустовинова Ираида Георгиевна - Почётная Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
- Еркович Галина Владимировна - Почётная Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
- Давыдова Тамара Александровна - Почётная Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
- Орехов Александр Васильевич - Почётная Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
- Геращенко Георгий Васильевич - Почётный работник общего образования, кандидат в мастера спорта по спортивному туризму

9. Материально-техническая база МБОУ ДО ЦДТ

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям образовательных программ соответствует целям и задачам учреждения:

- учебных классов, кабинетов - 32
- оргтехника: компьютеры - 2, ноутбуки - 4; принтеры – 4; телефон-факс – 1; телефоны - 8 4 проектор – 1; экраны - 2
- интернет
- ТСО: телевизоры – 3; музыкальные центры – 10; пианино – 3; клавинона – 1; пульт управления сценическим светом- 1
- музыкальные инструменты (баяны, шумовые инструменты, акустические гитары, балалайки, домры, флейты, ксилофоны, физгармонь и др.)

- Микрофоны-4; микшерский пульт с акустической системой
- Швейные машинки -2; оверлок -1; машинка обметочная -1
- Многофункциональный тренажёр, штанги, беговая дорожка, велотренажёр, скамейки для пресса, скамейки для жима штанги, мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные
- Скалолазные системы, верёвки, палатки и коврики туристические, каски
- Фотоаппараты цифровые

Материально-техническая база соответствует правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и санитарным нормам по устройству и содержанию образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Рациональность использования материально-технической базы

- ❖ Учебные кабинеты расположены в Центре и в структурных подразделениях. Используются согласно расписанию занятий ежедневно, кроме воскресенья.
- ❖ Массовые мероприятия проводятся в зале Центра и в зале детского клуба «Орлёнок»
- ❖ В одном из кабинетов детского клуба им. В. Комарова открыт музей «Русская старина», который предлагает учащимся школ района, детским объединениям Центра экскурсии, мастер-классы по теме «Народное творчество – родник жизни»(1 раз в месяц)
- ❖ В учреждении открыто два оборудованных танцевальных зала.
- ❖ В детском клубе им. С. Кирова расположены тренажёрные залы, оборудованные спортивными тренажёрами. Здесь проводятся занятия спортивного кружка, так же дети тренируются на тренажёрах по желанию индивидуально ежедневно, кроме воскресенья.
- ❖ Центр и его структурные подразделения оснащены медицинскими аптечками

Финансовая обеспеченность МБОУ ДО «ЦДТ»

Финансирование бюджетное. Расходование средств:

- На оплату труда коллектива
- Услуги связи (плата за телефон, интернет)
- Коммунальные услуги (теплоэнергия, электроэнергия, вода и водоотведение)
- Содержание имущества (дератизация, вывоз мусора, замеры изоляции, зарядка огнетушителей и др.)
- Прочие работы, услуги (медосмотр, обучение по работе с дез. средствами и др.)
- Хозяйственные нужды, канцелярия

Учреждение предоставляет платные дополнительные услуги детям от 6 до 14 лет по изобразительной деятельности, танцам, игре на инструментах,

школа развития. В этом учебном году платными услугами было охвачено **62** человека. Они занимались в 7 кружках по следующим программам: «Школа развития «Робототехника», «Веселая кисточка», «Игра на гитаре», «Школа развития», «Изобразительная деятельность», «Симфония», «Кенгуру».

Количество заработанных средств за 2017 года составляет – 283200, 95 руб.

Финансовые средства от оказания платных услуг используются на заработную плату педагогам, ведущим платные кружки, и на нужды учреждения.

10.Заключение

№	Название позиции самообследования	Заключение
1	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения	Удовлетворяет
2	Методическая оснащённость деятельности учреждения	Удовлетворяет
3	Качество образовательного процесса в учреждении	Удовлетворяет
4	Кадровое обеспечение	Удовлетворяет
5	Материально-техническое обеспечение	Удовлетворяет
6	Воспитанники и система работы с ними	Удовлетворяет

Условия осуществления образовательно - воспитательного процесса в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества Советского района г. Владивостока» соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации. Качественное достижение результатов образования соответствует заявленным дополнительным образовательным программам, уровню мотивации детей к познанию и творчеству, здоровьесберегающим компонентам, развитию воспитанников Центра. Педагогический коллектив стремится работать в режиме развития учреждения, внедряя инновационные технологии для совершенствования образования и воспитания. Образовательный ценз педагогических работников нашего учреждения, методическая подготовленность их, укомплектованность штатов позволяют нам и в дальнейшем обеспечивать доступность образовательных услуг и реализовывать дополнительные образовательные программы различной направленности.

Мы считаем сильными сторонами своей деятельности качество образования, которое получают наши воспитанники, методическое обеспечение образовательного процесса, досуг детей. Но есть и слабые стороны, над которыми нужно работать: усилить воспитательный аспект,

межклубное общение, обеспечить занятость детей и подростков, заинтересовать подростков с асоциальным поведением.

Наши тревоги связаны с тем, что помещения Центра не соответствуют нормам, так как расположены в цокольных этажах; мало работает молодых специалистов; не совсем удовлетворяет финансирование.

Проблемы учреждения, пути их решения

- Недостаточное финансирование.
- Слабая материально-техническая база (в д/клубах нет компьютеров, мало ТСО и т.д.
- В трех д/клубах отсутствует второй эвакуационный выход.
- Неукомплектованность кадрами (низкая заработная плата).

Основные задачи на 2018 год:

Организация и создание условий для организационно-управленческого механизма перехода МБОУ ДО «ЦДТ» в режим устойчивого системного развития, повышения качества современного образования на основе целенаправленного обновления содержания образования, технологий образовательно-развивающей досуговой и проектной деятельности, ориентированной на доступность, востребованность, инновационность, качественность, профессиональное самоопределение, социальное партнерство, конкурентоспособность.

1. Создание благоприятных условий для обеспечения и совершенствования качества личностно-ориентированного образования, полноценного воспитания и развития детей и подростков, соответствующего изменяющимся социально-экономическим условиям, путем повышения эффективности образовательной и воспитательной деятельности по критериям: доступность, востребованность, инновационность, качественность, профессиональное самоопределение, социальное партнерство, конкурентоспособность.

2. Совершенствование содержания образовательных технологий и методов обучения для обеспечения эффективности образовательного процесса формирования ключевых компетентностей обучающихся.
3. Совершенствование и качественное обновление научно-методической работы педагогов, приобщение педагогических работников к исследовательской деятельности в целях достижения новых высоких результатов обучающихся.
4. Создание условий и возможности для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся в различных видах деятельности. Выявление перспективных, талантливых детей для их дальнейшей целенаправленной подготовки к профессиональному самоопределению.
5. Формирование навыков ЗОЖ участников образовательного процесса, воспитание здорового и социально – активного подрастающего поколения.

01 апреля 2018г.